

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой комиссии

(название комиссии)
Протокол № _____ от _____
Председатель _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР

Шмакова Н.С. _____

(подпись)

(дата)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
к аттестации по итогам производственной практики
по профессиональному модулю
ПМ04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий
воспитания и обучения детей и подростков
(под руководством врача по гигиене детей и подростков)

по специальности 32.02.01 медико-профилактическое дело Курс 3 Семестр 5

Составил: Ю.М. Ларионов, преподаватель высшей категории, к.м.н.

1. Ознакомление с организацией работы отделения гигиены детей и подростков ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии;
2. Проведение гигиенической оценки режима дня и образовательного процесса в учреждениях для детей и подростков;
3. Проведение гигиенической оценки организации физического воспитания в учреждениях для детей и подростков;
4. Проведение гигиенической оценки организации питания в учреждениях для детей и подростков
5. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования учреждений для детей и подростков по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;
6. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования дошкольного образовательного учреждения по оценке планировки и благоустройства;
7. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования общеобразовательной школы по оценке планировки и благоустройства;
8. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования учреждений для детей и подростков по оценке оборудования;
9. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования кабинета информатики и электронно-вычислительной техники по оценке его устройства, оборудования и содержания;
10. Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания;
11. Отбор образцов факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований, испытаний;
12. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) учреждений для детей и подростков и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол измерения).
13. Ознакомление с организацией работы помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии.
14. Проведение первичной обработки информации о факторах среды обучения и воспитания детей и подростков.
15. Составление таблицы периодов развития детей.
16. Проведение оценки физического и нервно-психического развития ребенка раннего возраста.
17. Проведение подготовки текста беседы по определению способов удовлетворения универсальных потребностей ребенка в различные возрастные периоды.

18. Проведение санитарно-гигиенического обследования учреждений для детей и подростков
19. Составление таблицы по классификации типов детских и подростковых учреждений в зависимости от их назначения и возраста детей.
20. Обследование медицинского обслуживания детей и подростков в детской поликлинике.
21. Подготовка текста беседы по медицинскому обслуживанию детей в специализированных детских учреждениях.
22. Проведение гигиенического обследования постановки медицинского обслуживания образовательного учреждения.
23. Составление таблицы деления детей по группам здоровья.
24. Планирование работы отделения гигиены детей и подростков
25. Ознакомление с учетно-отчетной документацией.
26. Организация надзора за условиями обучения и воспитания детей и подростков в РФ.
27. Изучение правовых документов по охране здоровья детей в РФ.
28. Составление таблицы основных принципов гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков
29. Участие помощника санитарного врача в социально-гигиеническом наблюдении в области гигиены детей и подростков: сбор, хранение информации о факторах среды обучения и воспитания.
30. Ознакомление с информационными технологиями в делопроизводстве помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков.
31. Методика обследования объектов по гигиене детей и подростков.
32. Оформление протоколов лабораторных измерений.
33. Изучение правил отбора образцов почвы для проведения лабораторных исследований.
34. Оформление акта отбора.
35. Проведение санитарно-гигиенического обследования земельного участка дошкольной организации.
36. Проведение санитарно-гигиенической оценки здания дошкольной организации.
37. Составление схематического плана групповой ячейки ДО.
38. Проведение расчета уровня искусственной освещенности в учебной аудитории методом «ВАТТ».
39. Составление схемы и плана санитарно-гигиенического обследования оздоровительных учреждений для детей и подростков.
40. Составление сообщения «Особенности устройства оздоровительных учреждений для детей и подростков в период летних каникул»
41. Проведение санитарно-гигиенической оценки мебели общеобразовательных школ.
42. Составление таблицы размеров мебели и её маркировки.
43. Изготовление ростовой шкалы для подбора мебели учащимся.
44. Проведение санитарно-гигиенической оценки мебели дошкольных образовательных учреждений.
45. Составление таблицы размеров мебели для детей преддошкольного и дошкольного возрастов.
46. Проведение санитарно-гигиенической оценки письменных принадлежностей, игрушек и предметов детского обихода.
47. Составление тезисов сообщения по теме «Гигиенические требования к детской одежде и обуви в зависимости от её назначения и сезона года».
48. Графическое изображение периодов работоспособности учащихся младшего, среднего и старшего школьного возрастов.
49. Проведение оценки организации учебного процесса в школе.
50. Составление рационального режима дня для учащегося ББМК.
51. Оценка школьного расписания.
52. Проведение оценки постановки режима дня в дошкольном образовательном учреждении.

53. Составление схемы-плана санитарно-гигиенического обследования организации физического воспитания в детских образовательных учреждениях.
54. Составление таблицы форм и средств физического воспитания детей ясельного и дошкольного возраста.
55. Проведение санитарно-гигиенического обследования организации физического воспитания в ДО.
56. Составление таблицы, характеризующей медицинские группы для занятий физическим воспитанием и спортом детей и подростков.
57. Проведение санитарно-гигиенического обследования организации физического воспитания в образовательном учреждении для учащихся.
58. Построение кривой физиологической нагрузки.
59. Составление тезисов беседы, по оценке внешних признаков утомления детей.
60. Составление плана обследования кабинета домоводства с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования.
61. Проведение санитарно-гигиенического обследования организации трудового обучения учащихся.
62. Составление плана лабораторно-инструментальных методов контроля (проб, замеров) в школьных мастерских.
63. Составление меню-раскладки суточного пищевого рациона для детей дошкольного возраста.
64. Проведение санитарно-гигиенического обследования организации питания в ДО.
65. Проведение санитарно-гигиенического обследования организации питания школьников и учащихся ПТУ.
66. Составление схемы-плана санитарно-гигиенического обследования организации питания детей в летних оздоровительных лагерях.
67. Составление схемы путей распространения инфекционных заболеваний в учреждениях для детей и подростков.
68. Ознакомление с личными медицинскими книжками персонала детских и подростковых учреждений, правилами их заполнения и хранения.
69. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования учреждения для детей и подростков по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.
70. Составление таблицы гигиенических навыков и знаний в зависимости от возраста детей и подростков.
71. Проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников учреждений для детей и подростков.