

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждено

директор КГБПОУ БМК

С.М. Бондаренко

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело), очно-заочная форма обучения.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчик:

Калугина Елена Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020

©Калугина Е.А., 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело), очно-заочная форма обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины «История» способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	20
семинарские занятия	14
дифференцированный зачет (из семинарских занятий)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
<i>Реферативная работа</i>	2
<i>Составление опорного конспекта</i>	5
<i>Составление сводной таблицы по теме, схемы, иллюстрации (рисунка)</i>	4
<i>Создание мультимедийных презентаций по учебной теме</i>	4
<i>Подготовка информационных сообщений</i>	4
<i>Составление кроссвордов</i>	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Введение.	4
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. 2. Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXI вв. 3. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXI вв. 4. Глобализация современного мира.	
	Семинарское занятие. Рассмотрение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	2
Раздел 2.	Вторая мировая война, ее итоги для СССР и стран Запада.	14
Тема 2.1. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	2
	1. Внешняя и внутренняя политика европейских стран накануне войны. 2. Причины, начало, особенности войны в Европе. 3. СССР накануне войны. 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Капитуляция Германии и разгром Японии. 5. Антигитлеровская коалиция. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. 6. Проблемы послевоенного урегулирования Европы. План Маршалла.	
	Семинарское занятие. Изучение дипломатических отношений СССР и стран Запада накануне Второй мировой войны; экономической и политической ситуации в Европе и США после Второй мировой войны..	2

	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны».	4
Тема 2.2. СССР и страны Запада в середине XXв.	Содержание учебного материала	2
	1.Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны. 2.Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты. 3.Модернизация экономики в странах Европы и США в 70-80-х гг., ее причины и последствия. 4.«Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг. 5.От Лиги наций к ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности.	
	Семинарское занятие. Изучение экономической и политической ситуации в СССР в 1945-1953гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах латинской Америки».	2
Раздел 3.	СССР и страны Запада в 60-80 гг. XXв.	13
Тема 3.1. Внутренняя и внешняя политика СССР в конце 50-70-х гг.	Содержание учебного материала	2
	1.Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. 2.«Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества. 3.Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. 4.Политика СССР со странами социалистического лагеря. 5.Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2

СССР в 70-80гг. XXв.	1.Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г. 2.Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. 3.Изменения в социокультурной жизни страны. 4.Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. Разрядка международной напряженности.	
	Семинарское занятие. Изучение периода «Оттепели» в общественной и культурной жизни СССР; экономические и политические реформы в СССР в 1953-1964гг, их последствия; причины, ход, последствия «Холодной войны». «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны.Сравнения реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Консервация политического режима; Конституция 1977г. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление сравнительной таблицы «Реформы Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина». - Составление плана-конспекта по теме «СССР периода Ю.В.Андропова и К.У.Черненко».	5
Тема 3.3. Проекты европейской интеграции.	Содержание учебного материала	2
	1.Формирование системы Европейских Сообществ. 2.Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. 3.Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв. 4.Этапы становления Европейского Союза. 5.Конституционный договор Европейского Союза.	
Раздел 4.	Современный мир.	27
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2

Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	1.Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. 2.Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. 3.Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. 4.Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	
	Семинарское занятие. Изучение реформ в экономике и политике периода «перестройки» в Советском союзе, политики «гласности» и диалектики «нового мышления» 1985-1991гг. Экономическая и политическая система «новой» России 1991-1999гг.	2
Тема 4.2. Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.	Содержание учебного материала	2
	1.Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв. 2.Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. 3.PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «История и причины создания НАТО».	4
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2

Россия в начале XXIв.	1.Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. 2.Политические реформы. 3.Развитие экономики и социальной сферы. 4.Усиление борьбы с терроризмом. 5.Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. 6.Президентство Д.А.Медведева.	
	Семинарское занятие. Изучение политического и экономического развития России в начале XXI века.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Проблема терроризма в России и мире»; «Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества XX-начало XXIвв.»; «Реформы отечественного здравоохранения в начале XXI века».	4
Тема 4.4. Культура современной России.	Содержание учебного материала	2
	1.Условия развития современной российской культуры. 2.Современная художественная культура. 3.Роль религии в современной России. 4.Российский спорт. 5.Наука и образование.	

	Семинарское занятие. Изучение научной и духовной жизни российского общества во второй половине XX- начале XXIвв.: проблемы духовного развития российского общества, музыка и театр, кинематограф и литература, поп-культура, СМИ, художественное творчество, проблемы и заслуги современного спорта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по темам (на выбор): «Звезды современного спорта»; «Звезды отечественного кино и театра»; «Звезды западного кино»; «Звезды современной отечественной и западной музыки».	3
Тема 4.5. Дифференцированный зачет.	Семинарское занятие. 1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX- XXIвв.	2
	Всего	58

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2.Рабочее место преподавателя
	3.Посадочные места по количеству обучающихся
3.	Наглядные пособия: а) комплект учебно-наглядных пособий «История» б) набор таблиц и карт в) набор DVD-фильмов

Технические средства обучения:

1.	Мультимедийная установка
2.	Ноутбук или компьютер
3.	Экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самыгин, П.С. История: Учебное пособие/ П.С. Самыгин, С.И.Самыгин, С.И.Шевелев, Е.В.Шевелева.- М.: ИНФРА-М, (Среднее профессиональное образование), 2020.- 528с.

Дополнительные источники:

1. История/ Отв. ред. П.С. Самыгин.- Ростов н/Д: Феникс, (среднее профессиональное образование), 2012.- 474с.
2. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2008.- 463с.
3. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник/ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.
4. Артемьев, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО/ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.

5. Кириллов, В.В. История России/ В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2010.- 661с.
6. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие/ А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. - М.: Проспект, 2010.- 592с.

Интернет-ресурсы

1. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html>
2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: <http://www/rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Наблюдение и оценка на лекционных и семинарских занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка умения применять и систематизировать исторические факты, понятия; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизировать и классифицировать учебный материал. Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Дифференцированный зачет.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Наблюдение и оценка на лекционных и семинарских занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка умения применять и систематизировать исторические факты, понятия; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизировать и классифицировать учебный материал. Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);	Наблюдение и оценка на семинарских занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой, выполнение индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет.

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Подготовка сообщений, докладов, рефераты. Дифференцированный зачет. Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на семинарских занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Дифференцированный зачет. Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Дифференцированный зачет. Устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, систематизировать и классифицировать материал. Дифференцированный зачет.
--	---