

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ "БМК"  
О.М. Бондаренко  
" 06 " 07 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общественное здоровье и здравоохранение**

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело; 34.02.00 Сестринское дело.

Рассмотрено на заседании ЦК  
Общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 10 от 10.06.2020г  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_  
Артемова Л.Н.

Одобрено на заседании  
Методического совета КГБПОУ  
БМК  
Протокол №\_\_от \_\_\_\_\_20

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Лопатина Татьяна Леонидовна – преподаватель общественного здоровья и здравоохранения

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма); 34.02.00 Сестринское дело.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**ОП.08.** Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки медицинской организации;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.

Формулируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма); 34.02.00 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Общественное здоровье и здравоохранение»

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лекции	14
семинарские занятия	6
практические занятия	8
<b>Дифференцированный зачет (из часов практических занятий)</b>	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	64
в том числе:	
Подготовка информационных сообщений с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов	40
Подготовка презентации	8
Заполнение первичной учетной и статистической документации	4
Подготовка реферативного сообщения	4
Составление и решение ситуационных задач	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины: **Общественное здоровье и здравоохранение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Правовое регулирование взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.</b>		<b>20</b>
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование организации здравоохранения в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Система здравоохранения в РФ 2. Структура учреждений здравоохранения 3. Правовые основания возникновения обязательства по оказанию медицинской помощи	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационного сообщения по теме: «Система здравоохранения в РФ»	4
	Подготовка презентации по теме: «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства»	4
<b>Тема 1.2. Правовое регулирование медико-социальной помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие медико-социальной помощи 2. Особенности оказания медико-социальной помощи 3. Права пациента при получении медико-социальной помощи и способы их реализации	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационного сообщения по теме: «Права пациента в системе здравоохранения Российской Федерации»	4
	Подготовка презентации по теме: «Виды медицинской помощи»	4
<b>Раздел 2. Общественное здоровье населения</b>		<b>30</b>
<b>Тема 2.1. Общественное здоровье населения. Факторы, определяющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия здоровья населения 2. Оценка состояния здоровья населения	2

<b>здоровье населения.</b>	3. Факторы, формирующие здоровье 4. Образ жизни как социальное явление 5. Качество жизни, связанное со здоровьем	
	<b>Практическое занятие</b> Анализирование и расчет показателей общественного здоровья Применение знаний для расчета заболеваемости населения с различными заболеваниями	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационного сообщения по теме: «Статистика заболеваний населения трудоспособного возраста»	4
	Подготовка информационного сообщения по теме «Факторы, определяющие здоровье населения»	4
	Составление и решение ситуационных задач по теме	4
<b>Тема 2.2. Первичные учетные и статистические документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Первичные учетные документы 2. Первичные статистические документы	2
	<b>Практическое занятие</b> Заполнение первичной учетной и статической документации в поликлинике	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение первичной учетной и статической документации	4
	Подготовка реферативного сообщения по теме: «Первичная учетная документация в поликлинике»	4
<b>Раздел 3. Организационные основы профессиональной деятельности медицинской организации</b>		<b>18</b>
<b>Тема 3.1. Основные показатели для оценки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Показатели для оценки деятельности медицинской организации	2

<p><b>деятельности медицинской организации Система организации помощи городскому и сельскому населению.</b></p>	<p>2. Система организации помощи городскому населению 3. Система организации помощи сельскому населению</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Анализирование основных показателей для оценки деятельности медицинской организации</p>	2
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационного сообщения «Основные показатели для оценки деятельности медицинской организации»</p>	4
	<p>Подготовка информационного сообщения по теме: «Система организации помощи городскому и сельскому населению»</p>	4
	<p>Составление и решение ситуационных задач</p>	4
<p><b>Раздел 4. Страховая медицина</b></p>		<b>10</b>
<p><b>Тема 4.1. Нормативно-правовые основы страховой медицины. Виды медицинского страхования.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие вопросы и финансирование медицинского страхования. 2. История развития финансирования медицинского страхования. 3. Обязательное медицинское страхование 4. Добровольное медицинское страхование</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационного сообщения по теме «История медицинского страхования в России»</p>	4
	<p>Подготовка информационного сообщения по теме «Медицинское страхование»</p>	4
<p><b>Раздел 5. Экономика</b></p>		<b>14</b>

здравоохранения		
<b>Тема 5.1. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Принципы организации экономики, планирования, финансирования здравоохранения 2. Принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях 3. Принципы оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях	2
	<b>Практическое занятие</b> Рассмотрение основных принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, анализирование положений об оплате труда работников здравоохранения	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационного сообщения по теме «Организация финансирования учреждений здравоохранения Алтайского края»	4
	Подготовка информационного сообщения по теме «Основные принципы организации труда в медицинских организациях»	4
<b>Тема 5.2. Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Система здравоохранения в РФ 2. Структура учреждений здравоохранения. 3. Правовые основания возникновения обязательства по оказанию медицинской помощи. 4. Понятие медико-социальной помощи. 5. Особенности оказания медико-социальной помощи. 6. Права пациента при получении медико-социальной помощи и способы их реализации 7. Основные понятия здоровья населения. 8. Оценка состояния здоровья населения. 9. Факторы, формирующие здоровье.	

	<p>10. Образ жизни как социальное явление.  11. Качество жизни, связанное со здоровьем.  12. Первичные учетные документы.  13. Первичные статистические документы.  14. Показатели для оценки медицинской организации.  15. Система организации помощи городскому населению.  16. Система организации помощи сельскому населению  17. Общие вопросы и финансирование медицинского страхования.  18. История развития финансирования медицинского страхования  19. Обязательное медицинское страхование.  20. Добровольное медицинское страхование.  21. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения.  22. Принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях.  23. Принципы оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Анализирование и расчет показателей общественного здоровья  Применение знаний для расчета заболеваемости населения с различными заболеваниями</p> <p>2. Заполнение первичной учетной и статистической документации в поликлинике</p> <p>3. Анализирование основных показателей для оценки деятельности медицинской организации</p> <p>4. Применение знаний в организации помощи городскому и сельскому населению. Рассмотрение нормативно-правовых актов социального и медицинского страхования. Анализирование особенностей обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования.</p> <p>5. Рассмотрение основных принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, анализирование положений об оплате труда работников здравоохранения</p>	4
--	--	---

<b>Bcero</b>		<b>96</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественное здоровье и здравоохранение».

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

№	Мебель и стационарное оборудование
1.	Доска классная - 1
2.	Стол и стул для преподавателя – 1/1
3.	Столы для студентов - 12
4.	Стулья для студентов - 24
5.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий - 1
6.	Книжный шкаф - 1

Технические средства обучения:

№	Название средств обучения
1.	Мультимедийная установка
2.	Ноутбук

Учебно-наглядные пособия:

№	Название пособий
1	Конспекты лекций по ОЗиЗ на цифровых носителях
2	Тесты по дисциплине «ОЗиЗ»
3	Учетно-отчетная документация

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>
2. Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html>

#### Дополнительные источники:

3. Федеральный закон РФ от 29.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» с изм.2020 г.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" с изм.2020г.
5. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А.Кобякова, С.Б.Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 173с.: ил.
6. Липсиц И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html>
7. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017. – 312с.: ил.
8. Двойников С.И., Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3989-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>
9. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>
10. Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>
11. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>

12. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учеб. пособие/Н.В.Трухачева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 324с.

13. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум для студентов СПО/ Л.Н.Чечевицына. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 254 с.

**Интернет-ресурсы:**

14. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>

15. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, решения ситуационных задач, выполнения индивидуального задания или работы в МГ (малой группе), а также во время зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.	Устный опрос, тестирование / Дифференцированный зачет.
Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	Анализ и оценка решения ситуационных задач / Дифференцированный зачет.
Вести утвержденную медицинскую документацию	Письменный опрос, анализ и оценка решения ситуационных задач / Дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Факторы, определяющие здоровье населения	Устный опрос. / Дифференцированный зачет.
Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа.	Устный опрос, тестирование / Дифференцированный зачет.
Первичные учетные и статистические документы.	Анализ и оценка решения ситуационных задач. Тестирование/ Дифференцированный зачет.
Основные показатели, используемые для оценки деятельности медицинской организации.	Устный опрос / Дифференцированный зачет.
Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.	Устный опрос / Дифференцированный зачет.
Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.	Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач / Дифференцированный зачет.
Принципы организации экономики,	Письменный опрос, тестирование /

планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.	Дифференцированный зачет.
--	---------------------------