

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики: Нечаева Елена Леонидовна, преподаватель фармации

© КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2020
© Нечаева Елена Леонидовна , 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации профессионального модуля	19
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «Выполнение работ по профессии фасовщица»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация среднего профессионального образования базовой подготовки (очно-заочная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.

ПК 4.2. Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.

ПК 4.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 4.4. Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.

Предполагается углубление и расширение подготовки фасовщицы и формирование дополнительных профессиональных компетенций:

ПК* 4.5. Участвовать в оформлении документов первичного учета.

(*компетенции, направленные на углубление и расширение подготовки фасовщицы).

Профессиональный модуль вводится за счет часов вариативной части ППССЗ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Фармация», профессиональной подготовке фасовщицы при наличии основного общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;
- участия в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки;

уметь:

- выполнять все виды вспомогательных работ при изготовлении, приеме и распределении товаров аптечного ассортимента;

- использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации;
- осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима;
- заполнять документы первичного учета;
- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии;

знать:

- основную методическую и нормативную документацию по вопросам фармации;
- современный ассортимент товаров аптечного ассортимента;
- требования санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- организационную структуру аптечных организаций, аптечного склада;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- особенности отпуска из аптек товаров аптечного ассортимента.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –192 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –80 часов;

самостоятельной работы обучающегося –40 часа;

производственной практики – 72 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.
ПК 4.2.	Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.
ПК 4.3.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 4.4.	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.
ПК* 4.5	Участвовать в оформлении документов первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

(*компетенции, направленные на углубление и расширение подготовки фасовщицы).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК*4.5.	Раздел 1 Выполнение фасовочных работ в аптечных организациях	100	66	48		34		-	-
ПК 4.2. ПК 4.3.	Раздел 2 Участие фасовщицы в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента	20	14	12	-	6		-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	192	80	60		40			72

3.2. Содержание обучения студентов по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 04.01 Выполнение работ по фасовке и дозированию лекарственных средств		100
Раздел 1 Выполнение фасовочных работ в аптечных организациях		
Тема 1.1 Нормативные и методические материалы по вопросам фармации	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 2. Основные понятия Федерального закона Российской Федерации № 61-ФЗ от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств». Основные термины и понятия. Фармацевтическая деятельность, определение. Фармаконадзор. Основные понятия и термины: лекарственное средство, лекарственные препараты, лекарственная форма, 	2

	<p>фармацевтическая субстанция, вспомогательные вещества, лекарственное растительное сырье, нормативный документ, нормативная документация, качество лекарственного средства. Маркировка лекарственного средства.</p> <p>Практическое занятие Определение недоброкачественных, фальсифицированных лекарственных средств по параметрам «Маркировка», «Упаковка», «Описание».</p>	4
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составление глоссария по материалам Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</p> <p>2. Составление тестовых заданий по терминам Федеральный закон РФ № 61 «Об обращении лекарственных средств».</p>	2 2
<p>Тема 1.2 Организационно-правовые формы деятельности аптек организаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. 1. Аптечные организации. Структура. Виды аптечных организаций: аптеки, аптечные пункты, аптечные киоски. 2. Аптечные организации, обслуживающие население. Основные функции и задачи. Структура. Состав помещений аптеки. Понятие розничной торговли товарами, разрешенными к продаже в аптечных организациях. 3. Аптечные организации, обслуживающие медицинские организации: больничные и межбольничные аптеки. Задачи, функции. Особенности работы среднего фармацевтического и вспомогательного персонала. 4. Аптечный склад – как предприятие оптовой торговли: задачи, функции, структура. Организация движения товаров на аптечном складе. 5. Основные фармацевтические требования, предъявляемые к организации фасовочных работ на складе.</p>	2

		Оснащение рабочих мест фасовочной аптечного склада. Особенности работы фасовщицы на аптечном складе.	
	Практические занятия		
	1.	Применение знаний по организации фасовочных работ в условиях аптечной организации.	4
	Самостоятельная работа		
	1.	Составление электронной презентации «Виды аптечных организаций»	2
	2.	Составление должностной инструкции фасовщицы аптечного склада	
Тема 1.3 Санитарно-гигиенический режим аптечных организаций.	Содержание учебного материала		2
	1	1.Приказ МЗ РФ № 309 от 21.10 1997г. «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций»: санитарные требования к помещениям и оборудованию; санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря; санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек. Объекты микробиологического контроля в аптечных организациях. 2.Основные задачи фасовщицы по выполнению требований санитарного режима в аптечных организациях.	
	Практические занятия		
	1.	Соблюдение требований санитарного режима в аптечных организациях, решение ситуационных задач в соответствии с приказом МЗ РФ № 309 от 21.10 1997 г. по выполнению санитарных требований.	4
	2.	Решение ситуационных задач в соответствии с приказом МЗ РФ № 309 от 21.10 1997 г. по выполнению санитарных требований.	4

	Самостоятельная работа	
	1. Составление памяток по соблюдению санитарного режима в аптечных организациях	4
Тема 1.4 Создание безопасных условий и охрана труда в аптечных организациях.	Содержание учебного материала	
	1. Закон РФ «Об основах охраны труда в РФ», приказ МЗ РФ № 126 от 1997г. «Об организации работ по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения РФ». Требования безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, применяемых сырья и материалов. Гигиенические нормативы условий труда при наличии вредных производственных факторов. Средства индивидуальной защиты. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Режим труда и отдыха аптечных работников. Понятие: рабочее место, рабочая зона. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ средним фармацевтическим и вспомогательным персоналом аптечных организаций. Порядок проведения инструктажей. Виды инструктажей. Прохождение медицинских осмотров.	2
	Практические занятия	
	1. Выполнение требований охраны труда и соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в аптечных организациях.	4
	Самостоятельная работа	
	1. Составление памятки «Виды инструктажей. Порядок проведения»	4

Тема 1.5 Фармацевтическая этика и деонтология.	Содержание учебного материала		2
	1.	Основные положения Этического кодекса фармацевтического работника, субординация в аптечных организациях, особенности общения фармацевтических работников.	
	2.	Понятие фармацевтической этики и деонтологии	4
	3.	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения фармацевтического работника.	
	Практические занятия		2
1.	Применение знаний Этического кодекса фармацевтического работника при выполнении должностных обязанностей.		
Самостоятельная работа			
1.	Составление памятки по общению с фармацевтическими работниками		
Тема 1.6 Организация работы фасовщицы в аптечных организациях.	Содержание учебного материала		2
	1.	Производственные помещения аптеки, структура, рецептурно-производственный отдел (РПО), организация работы, функции.	
	2.	Оснащение, оборудование рабочих мест для приготовления, расфасовки, укупорки лекарственных препаратов.	
	3.	Организация рабочего места фасовщицы. Обязанности, ответственность.	
	4.	Лекарственные формы, определение, классификация.	
	5.	Упаковка и оформление лекарственных форм, изготовленных в	

	<p>аптеке, вспомогательный материал, укупорочные средства, используемые при изготовлении и фасовке лекарственных препаратов.</p> <p>6. Хранение и подготовка к работе в соответствии с требованиями инструкции по санитарному режиму: обработка и мытье тары, средств укупорки.</p>	
	Практические занятия	4
	<p>1. Организация работы фасовщицы в аптечных организациях при изготовлении лекарственных форм, обработка и мытье тары, средств укупорки, укупоривание лекарственных форм и упаковка фасовочной продукции, оформление лекарственных форм к отпуску</p>	
	Самостоятельная работа	4
	<p>1. Составление схемы: «Структура производственных помещений аптеки»</p> <p>2. Составление электронной презентации «Виды лекарственных форм»</p> <p>3. Составление должностной инструкции фасовщицы.</p>	
Тема 1.7 Вес и мера в аптечной практике.	Содержание учебного материала	2
	<p>1. Вес и мера в аптечной практике.</p> <p>2. Понятие о дозах, способы выражения доз лекарственных средств.</p> <p>3. Дозирование по массе. Весовые устройства: весы, разновесы. Правила использования.</p> <p>4. Требования к дозированию экстенпоральных детских лекарственных форм</p> <p>5. Дозирование по объему. Использование бюреточной установки.</p>	

Тема 1.8 Вес и мера в аптечной практике.	1.	Мерная посуда. Правила отмеривания.	2	
	2.	Аптечная посуда, виды, особенности использования при проведении фасовочных работ. Требования к хранению и обработке.		
	3.	Вода очищенная. Особенности работы с устройствами в аптечных организациях для получения воды очищенной.		
	4.	Санитарные требования к получению, транспортировке и хранению очищенной воды.		
	Практические занятия			4
	1.	Отмеривание лекарственных средств с помощью мерной посуды и бюреточной установки.		
	2.	Взвешивание и фасовка различных лекарственных средств с использованием весовых устройств, ложки-дозатора.		
3.	Получение воды очищенной.	4		
Самостоятельная работа			–	
1.	Составление памяток по правилам работы с весовыми устройствами и бюреточными установками.	4		
2.	Изучение инструкции по правилам работы с дистиллятором.	4		
Тема 1.9 Лабораторные и фасовочные работы.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие о лабораторных и фасовочных работах.		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечная заготовка, внутриаптечная фасовка. Особенности изготовления, условия хранения, сроки годности. 3. Учет лабораторных и фасовочных работ. Документация. Особенности оформления. 4. Средства механизации, используемые при изготовлении и фасовке лекарственных средств. Правила их эксплуатации.
	Практические занятия
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование фасовочных устройств в условиях аптечной организации и фармацевтических производителей. 2. Оформление документации по учету лабораторных и фасовочных работ.
	Самостоятельная работа
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка презентации «Средства механизации при фасовке лекарственных средств». 2. Составление опорного конспекта (схемы) «Вспомогательный и укупорочный материал»
Раздел 2. Участие в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента.	
Тема 2.1. Прием товара в аптечных организациях.	Содержание учебного материала
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием товара. Основные правила приемки. Фармацевтические

<p>Распределение товаров аптечного ассортимента и принципы их хранения.</p>	<p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>товары. Классификация товаров аптечного ассортимента и медицинских изделий. Парафармацевтические товары, группы.</p> <p>Понятие качества фармацевтических товаров. Тара и упаковка товаров. Первичная и вторичная упаковка. Требования к материалам для упаковки лекарственных препаратов. Маркировка лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>Сроки годности лекарственных препаратов, медицинских изделий. Учет товаров с ограниченным сроком годности.</p> <p>Порядок распределения товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки. Организация размещения товаров в помещениях хранения.</p> <p>Особенности хранения товаров в аптечных организациях. Приказ МЗ и соцразвития РФ от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»</p>
<p>Практические занятия</p>		
	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>Соблюдение правил приемки товара в аптечных организациях, определение сроков годности, ведение документации.</p> <p>Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки, соблюдение правил размещения товаров в помещениях аптеки.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Самостоятельная работа</p>		

1.	Подготовка электронной презентации «Парафармацевтические товары»
2.	Подготовка электронной презентации «Медицинские изделия»
3.	Составление тестовых заданий по правилам хранения различных групп товаров аптечного ассортимента

Всего

Производственная практика по профилю специальности

Виды работ:

- выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий
- использование фасовочных устройств, средств механизации, соблюдение правил их эксплуатации
- участие в приемке и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки
- оформление документов первичного учета
- выполнение требований санитарного режима, мероприятий по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии в аптечных организациях

Итого:

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, кабинета и лаборатории технологии изготовления лекарственных форм, лаборатории организации деятельности аптеки.

Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:

1. Мебель и стационарное оборудование

1. Шкафы-витрины для образцов упаковок лекарственных препаратов

2. Учебно-наглядные пособия:

1. Образцы лекарственных препаратов и упаковок лекарственных препаратов по фармакологическим группам.

Оборудование рабочих мест кабинета лекарствоведения

1. Гербарные образцы лекарственных растений
2. Наборы образцов лекарственных препаратов, упаковок
3. Наборы образцов лекарственного сырья
4. Схемы действий лекарственных средств
5. Справочники и нормативные документы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
3. Информационная система «Гарант Инфарм»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории организации деятельности аптеки:

1. Мебель и стационарное оборудование

1. Шкафы-витрины
2. Имитационное оборудование «первого» стола
3. Уголок покупателя
4. Контрольно-кассовая машина

2. Учебно-наглядные пособия:

1. Образцы различных номенклатурных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.

3. Федеральные законы РФ, приказы МЗ РФ, Постановления Правительства РФ и инструкции по вопросам отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Формы рецептурных бланков.
6. Реестр цен, тарифы, прайсы.
7. Сборники образцов документов, необходимых для ведения первичного учёта.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка.
2. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории технологии изготовления лекарственных форм:

1. Мебель и стационарное оборудование

- Шкафа для хранения учебно-наглядных пособий
- Столы ассистентские со стульями
- Вертушки настольные, напольные
- Шкафы для хранения пахучих, красящих веществ,
- Раковина для мытья рук
- Весы тарирные
- Весы ручные
- Разновесы
- Рефрактометр
- Аквадистиллятор
- Сборник для очищенной воды

2. Посуда и вспомогательные материалы

- Ступки с пестиками
- Набор штангласов
- Колбы мерные
- Мензурки, цилиндры разной емкости
- Пипетки аптечные для отмеривания жидкостей
- Воронки стеклянные, фильтры стеклянные
- Флаконы
- Палочки стеклянные
- Вспомогательный материал: капсулы вошанные, пакеты бумажные, бумага пергаментная, бумага фильтровальная, сигнатура, рецептурные бланки, этикетки, пробки резиновые, пластмассовые, пинцеты, шпатели, капсулаторки.

2. Лекарственные и вспомогательные вещества:

Образцы зарегистрированных фармацевтических субстанций, вспомогательные вещества в соответствии с программой.

Технические средства обучения:

3. Мультимедийная установка.
4. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики:

Оборудование производственного отдела по изготовлению лекарственных препаратов:

- Ассистентский стол
- Дистилляционная
- Фасовочная
- Моечная
- Компьютер и его программное обеспечение
- Методические учебные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федюкович, Н.И, Рубан, Э.Д. Фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей и средних медицинских работников/ Н.И.Федюкович., Э.Д.Рубан.- Изд.11-е.- Ростов - на-Дону: Феникс, 2014. – 702с. - (СПО)
- 2.Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ /Д.А.Харкевич. - Изд.3-е, испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 464с.
3. Электронное издание: Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ /Д.А.Харкевич. - Изд.3-е, испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 464с.
4. Электронное издание: Фармакология: руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / Д. А. Харкевич, Е. Ю. Лемина, В. П. Фисенко, О. Н. Чиченков, В. В. Чурюканов, В. А. Шорр; под ред. Д. А. Харкевича. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с.: ил.

Дополнительные источники

- 1.Электронное издание: Фармакология: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1104 с.: ил.
- 2.Машковский, М.Д. Лекарственные средства. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков. 2014. – 1216 с.: ил.
- 3.Федеральный Закон РФ № 61-ФЗ от 12 апреля 2010 г. «Об обращении лекарственных средств».

4. Федеральный закон РФ № 323-ФЗ от 20.12.2012 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 706н от 23 августа 2010 г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
7. Приказ МЗ и соц. развития РФ № 785 от 14.12. 2005 (с измен. от 6.08.2007) «Порядок отпуска лекарственных средств»
8. Приказ МЗ и соц. развития РФ № 1222 н от 26.12. 2010 «Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения».
9. Приказ МЗ и соц. развития РФ № 706н от 23 августа 2010 г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
10. Приказ МЗ и соц. развития РФ № 309 от 21.10.97 г. «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)
11. Приказ МЗ и соц. развития РФ № 553н от 27 июля 2010 г. "Об утверждении видов аптечных организаций»
12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3.2.1290-03 "Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД)" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17 апреля 2003 г.)
13. Постановление Минтруда России от 08.02.2000 N 14 (ред. от 12.02.2014) "Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации" (08 февраля 2000 г.)

Интернет - ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>, <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minzdrav.ru>
3. Регистр лекарственных средств [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.rlsnet.ru>
4. Электронный ресурс Гарант Инфарм Режим доступа: <http://www.gia@garant.barnaul.ru>
5. Фед. центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/Мин.обр. и науки Российской Федерации – Электрон. дан. – М.:ФГУ ГНИИ ИТТ «Информатика», 2011. –Режим доступа:<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okso/mi/060000/p/page.html>.свободный.- Загл. с экрана. — Яз. рус.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия по МДК 04.01 проводятся в специально оборудованном кабинете технологии изготовления лекарственных форм, лаборатории изготовления лекарственных форм образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика – в аптечных организациях г. Барнаула.

Модуль осваивается на первом году обучения, после изучения общепрофессиональных дисциплин: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Ботаника», «Гигиена и экология человека», «Общая и неорганическая химия», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее фармацевтическое образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих общее руководство практикой: специалисты, имеющие высшее фармацевтическое образование.

Руководители производственной практики: специалисты аптечных организаций, имеющие фармацевтическое образование (высшее или среднее) и стаж работы не менее 3 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, изделий медицинского назначения	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по фасовке, дозировке лекарственных средств, медицинских изделий - использование фасовочных устройств, средств механизации 	<p>Наблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за выполнением практического задания/экзамен и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. <p>Тестирование. Экспертная оценка на</p>

		экзамене.
ПК 4.2. Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	- выполнение правил приёма товаров аптечного ассортимента, - участие в распределении товаров между отделами аптеки	Наблюдение: -за выполнением практического задания/экзамен и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Тестирование. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 4.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	- выполнение требований нормативных документов (приказов МЗ РФ, инструкций) по санитарному режиму аптеки, инструкций по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности	Наблюдение: -за выполнением практического задания/экзамен и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Тестирование. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 4.4. Соблюдать правила медицинской этики	- соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами	Наблюдение: -за выполнением практического задания/экзамен и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Тестирование. Экспертная оценка на

		экзамене.
ПК* 4.5. Участвовать в оформлении документов первичного учета	- своевременно заполнять документы первичного учёта.	Наблюдение: -за выполнением практического задания/экзамен и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Тестирование. Экспертная оценка на экзамене.
Аттестация по модулю	Проводится в форме экзамена (квалификационного) - выполнение практических заданий в рамках квалификации фасовщицы. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Основные показатели оценки результата: - соблюдение правил фармацевтической этики и деонтологии, - выполнение правил санитарно-гигиенического в аптечных организациях, - выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий, - участие в приеме и	экзамен (квалификационный)

	<p>распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.</p> <p>- оформление документов первичного учета.</p>	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>- активность, инициативность в процессе обучения</p> <p>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</p> <p>- участие в студенческих конференциях, конкурсах, т.п.</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики</p> <p>- экспертная оценка документов</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области фармации</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области фармации</p> <p>- участие в студенческих конкурсах.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального	<p>- адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики</p>

личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel) в профессиональной деятельности - использование информационно-коммуникативных технологий 	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения. - вежливость, терпимость при общении с потребителями, коллегами, -соблюдение этических норм общения в соответствии с этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами - наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики 	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> -своевременность и результативность выполнения заданий 	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> -творческий подход при выполнении фасовочных работ 	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	<ul style="list-style-type: none"> - наличие представления о новых формах 	наблюдение и экспертная оценка

технологий в профессиональной деятельности.	фармацевтической деятельности	на занятиях, в процессе учебной и производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- толерантное отношение и отбор форм и способов общения с клиентами различных культурных и религиозных групп населения по вопросам отпуска и продажи лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе обучения	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий при заготовке лекарственного растительного сырья; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в коллективе группы в процессе обучения.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики