

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. министра здравоохранения Ал-  
тайского края

 В.А. Лещенко  
"06" 07 2020г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ "ББМК"

 О.М. Бондаренко

"06" 07 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*по специальности 31.02.01.Лечебное дело*

Барнаул, 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Казаринова Наталья Анатольевна, преподаватель информатики высшей категории;

Калугина Елена Алексеевна, преподаватель гуманитарных дисциплин высшей категории;

Пукина Наталья Сергеевна, преподаватель правовых дисциплин высшей категории;

© КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж", 2020

© Казаринова Н.А., Калугина Е.А., Пукина Н.С. 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Организационно-аналитическая деятельность**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Лечебное дело» на цикле «Экономика и управление здравоохранением».

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать

- психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

**знать:**

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;

- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 144 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 48 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,

	культурные и религиозные различия.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК.12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1-6.5	МДК 0601 Организация профессиональной деятельности	48	32	32		16		-	-
	МДК0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности	48	32	32		16			
	МДК 0603 Организация правового обеспечения профессиональная деятельность	48	32	32		16			
	<b>Всего:</b>	144	96	96	-	48	-	-	-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 06)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
МДК 0601 Организация профессиональной деятельности		48
Тема 1.1 Введение в экономику здравоохранения.	Содержание	2
	1   История формирования экономических знаний.	
	2   Основные элементы экономической деятельности.	
	3   Развитие экономики здравоохранения в России.	
	4   Место экономики здравоохранения в общей экономике страны.	
	Семинарское занятие. Выполнение заданий, упражнений устно и письменно, тестов и решение задач по теме.	2
Тема 1.2 Собственность в	Содержание	2
	1   Понятие собственности, ее формы.	

здравоохранении.	2	Отношение собственности в здравоохранении.	
	3	Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ.	
	Семинарское занятие		2
	Изучение организационно-правовых форм предпринимательства в РФ на основе ГК РФ. Выполнение упражнений устно и письменно, тестов и решение задач по теме.		
	Практическое занятие		2
	Выполнение упражнений устно и письменно, тестов и решение задач по теме.		
	Самостоятельная работа		2
	Составление схемы-таблицы «Организационно-правовые формы предприятий здравоохранения в РФ».		
Тема 1.3 Рыночные отношения в здравоохранении.	Содержание		2
	1	Принципы рыночных отношений.	
	2	Законы рыночных отношений.	
	3	Конкуренция и монополия.	
	4	Медицинское страхование.	

	Практическое занятие	2
	Изучение законов рыночных отношений в здравоохранении. Выполнение упражнений устно и письменно, тестов и решение задач по теме.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление задач по теме.	
Тема 1.4	Содержание	2
Рынок медицинских услуг.	1	Особенности рынка медицинских услуг.
	2	Структура рынка медицинских услуг.
	3	Маркетинг на рынке медицинских услуг.
	4	Государственное регулирование рынка медицинских услуг.
	Практическое занятие	2
	Выполнение упражнений устно и письменно, тестов и решение задач по теме.	
	Самостоятельная работа	3
	Составление задач по теме.	

Тема 1.5. Финансы в здравоохранении.	Содержание		2
	1	Финансовая система страны.	
	2	Бюджетирование и налогообложение.	
	3	Кредитно-банковская система страны.	
	4	Финансовые средства учреждений здравоохранения.	
	Практическое занятие.		2
Выполнение упражнений устно и письменно, тестов и решение задач по теме.			
Тема 1.6. Экономическая деятельность ЛПУ.	Содержание		2
	1	Основные направления деятельности экономической службы ЛПУ.	
	2	Показатели экономической деятельности медицинской организации.	
	3	Бизнес-план учреждения.	
Самостоятельная работа		5	
Составление бизнес-плана.			

Тема 1.7. Управление здравоохранением.	Содержание		2
	1	Управление и управленческие подходы.	
	2	Учреждение здравоохранения и учение об организациях.	
	3	Функции управления здравоохранением.	
	4	Организация заработной платы в ЛПУ.	
	Семинарское занятие		2
	Выполнение упражнений устно и письменно, тестов и решение задач по теме.		
	Самостоятельная работа		4
Составление кроссворда.			
Тема 1.8. Маркетинговая деятельность медицинской организации.	Содержание		2
	1	Маркетинг и его функции.	
	2	Концепции маркетинга.	
	3	Основные направления маркетинговой деятельности.	
Тема 1.9. Дифференцированный зачет	Практическое занятие. 1. Тестирование		2

(комплексный).	2. Решение практических задач		
МДК 0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности			48
Тема 2.1	Содержание		2
Информационные технологии (ИТ)	1	Понятие информационных технологий.	
	2	История развития информационных технологий.	
	3	Новые технологии.	
Тема 2.2	Содержание		2
История развития ИТ в здравоохранении	1	История развития информационных технологий в медицине.	
	2	Особенности развития информационных технологий в здравоохранении в РФ.	
	3	Новые технологии в медицине в РФ.	
	Самостоятельная работа		4
		Выполнение работы в Интернете по теме.	
Тема 2.3	Содержание		2
Информационные технологии в медицине	1	Основные понятия об устройстве и принципе работы АСУ Здравоохранении.	

	2	Назначение АРМ (автоматизированное рабочее место) персонального компьютера для медицинского персонала.	
	3	Особенности работы АСУ поликлиники и АСУ стационара.	
	Семинарское занятие		2
	Обсуждение и обоснование назначения АСУ в здравоохранении. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности		
	Практическое занятие		2
		Изучение программы «Стационар» (ввод данных больного, изменение данных, назначение необходимых действий).	
	Самостоятельная работа		4
		Заполнение медицинской документации программы «Стационар».	
Тема 2.4	Содержание		2
Компьютерные сети. Топология сетей.	1	Устройство и назначение компьютерных сетей.	
	2	Топология сетей.	
	Самостоятельная работа		4

		Подготовка сообщений по теме «Сравнительный анализ провайдеров», «Сравнительный анализ подключения к интернет »	
Тема 2.5	Содержание		2
Глобальная сеть	1	Понятие «Глобальная сеть».	
	2	Дополнительные устройства сетей.	
	3	Вирусы и антивирусные программы.	
	4	Защита от потери данных или взлома ПК.	
	Семинарское занятие		2
	Изучение и анализирование поисковых систем в интернете. Обсуждение медицинских телеконференций.		
	Практическое занятие		2
		Использование компьютерных технологий в здравоохранении с быстрым поиском в сети, используя методы защиты информации.	
Тема 2.6	Содержание		2
Изучение прикладных	1	Создание медицинской документации в текстовом редакторе.	

программ	2	Форматирование документации в редакторе.	
	3	Заполнение электронных медицинских документов.	
	4	Пересылка медицинских документов по сети.	
	Семинарское занятие		2
	Изучение и анализирование безбумажного документооборота в медицине. Использование сочетания различных клавиш при работе с документацией.		
	Практическое занятие		2
		Применение прикладных информационных программ, использующихся в здравоохранении, для ведения утвержденной медицинской документации.	
	Самостоятельная работа		4
	Сообщение на тему Индивидуальная электронная карта пациента		
Тема 2.7	Содержание		2
Принципы интеграции	1	АРМС, АРМВ, АРМЛ ...(автоматизированное рабочее место).	

Информационных систем в процессе управления лечебно-профилактическим процессом.	2	Электронная медицинская карта стационарного больного.	
	3	Электронная медицинская карта стационарного больного.	
	Семинарское занятие		2
	Анализирование и обсуждение защиты информации от несанкционированного доступа в стационаре при использовании информационных систем в процессе управления лечебно-профилактическим процессом.		
	Практические занятия		2
	1	Заполнение (изменение данных) электронной медицинской карты стационарного больного.	
	2	Составление рецептов банка лекарственных препаратов.	
Тема 2.8	Практические занятия		2
Дифференцированный зачёт	1. Тестирование		
МДК 0603 Организация правового обеспечения профессиональной деятельности			48
Тема 3.1 Основы теории государства и права.	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие права, нормы права, системы, источников.		
	2. Понятие и признаки государства. Правовое государство		

	3. Правоотношения.	
	4. Правонарушения и юридическая ответственность.	
	Семинарское занятие	2
	Обсуждение и обоснование признаков права, системы права. Изучение и анализирование понятия правонарушения и правосубъектности с правовой точки зрения. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	
	Самостоятельная работа	2
	Составление и решение ситуационных задач	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2
Основы административного, гражданского и конституционного права.	1. Основы административного права.	
	2. Основы гражданского права.	
	3. Основы конституционного права.	
	Семинарское занятие	2

	Обсуждение административного и гражданского права, конституционного права  Изучение и анализирование понятия административного правонарушения и правосубъектности с правовой точки зрения. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	
	Самостоятельная работа	2
	Решение задач и составление глоссария	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2
Основы семейного и уголовного права	1. Основы семейного права.	
	2. Основы уголовного права	
	Семинарское занятие	2
	Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Изучение особенностей заключения и расторжения брака, правил усыновления, особенности	

	уголовного законодательства. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	
	Самостоятельная работа	2
	Составление опорного конспекта и глоссария по теме, решение задач.	
Тема 3.4 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения трудового права.	
	2. Понятие и признаки трудового договора.	
	3. Основание изменения и прекращения трудового договора	
	Практическое занятие	2
	Изучение и анализирование трудового договора, оснований изменения и прекращения трудового договора, решение задач. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	
	Самостоятельная работа	2
	Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата	

	по теме «Основы трудового права»	
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2
Основы трудового права	1. Понятие рабочего времени.	
	2. Понятие времени отдыха.	
	Практическое занятие	2
	Анализирование и обсуждение видов отдыха и видов рабочего времени, видов материальной ответственности, решение задач и упражнений. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	
	Самостоятельная работа	2
	Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Решение задач Подготовка информационных сообщений	
Тема 3.6	Содержание учебного материала	2
Основы трудового права	1. Оплата труда	
	2. Гарантии и компенсации.	

	3. Система оплаты труда медработников.	
	4. Дисциплина труда. Материальная ответственность	
	5. Охрана труда.	
	Практическое занятие	2
	Анализирование и обсуждение видов дисциплинарных взысканий, поощрений, видов материальной ответственности, систем оплаты труда, охраны труда, изучение понятия дисциплинарная ответственность, решение задач и упражнений. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	
	Самостоятельная работа	2
	Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме «Основы трудового права» Составление опорного конспекта и глоссария по теме	
Тема 3.7	Содержание учебного материала	2
Основы законодательства об охране здоровья граждан	1. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»	
	2. Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов.	

	3. Правовое регулирование медико-социальной помощи.	
	4. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения.	
	Практическое занятие	2
	Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, определение видов юридической ответственности медработников при решении задач. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	
	Самостоятельная работа	4
	Составление презентации. Написание рефератов по медицинскому праву.	
Тема 3.8	Содержание учебного материала	2
Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	1. Основы теории государства и права	
	2. Основы трудового права	
	3. Основы законодательства об охране здоровья граждан	
Тема 3.9	Практическое	2

Дифференцированный зачет (комплексный).	Практическое занятие.  1. Тестирование 2. Решение практических задач	
Перечень тем курсовых проектов		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тенденции и факторы развития услуг сферы здравоохранения.</li> <li>2. Медицинская организация как объект управленческой деятельности.</li> <li>3. Правовое положение средних медицинских работников.</li> <li>4. Права граждан в области охраны здоровья.</li> <li>5. Охрана труда фельдшера в условиях ФАПа/скорой помощи.</li> <li>6. Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи в условиях города/сельской местности.</li> <li>7. Правовой статус фельдшера. Социальная поддержка и правовая защита.</li> <li>8. Анализ качества и эффективности медицинской помощи на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях.</li> <li>9. Планирование деятельности ФАПа по повышению качества оказания медицинской помощи.</li> <li>10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности здравпункта образовательного учреждения.</li> <li>11. Анализ кадрового обеспечения подстанции СНМП г.Барнаула.</li> <li>12. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения.</li> <li>13. Службы интернет в профессиональной деятельности фельдшера.</li> <li>14. Внедрение новых форм работы в современном здравоохранении.</li> <li>15. Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структуре подразделений скорой медицинской помощи.</li> <li>16. Характеристика социально – трудового потенциала и удовлетворенности работой фельдшеров как объекта управленческой деятельности</li> <li>17. Оценка кадрового потенциала среднего медицинского персонала подстанции СНМП.г.Барнаула.</li> </ol>		

Изучение социально- психологических проблем работы фельдшера скорой медицинской помощи.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «История и основы философии», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

#### ***Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:***

- Учебная и справочная литература
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Кодекс РФ
- Федеральные законы
- Таблицы, плакаты
- Методические пособия для студентов
- Презентации
- Прикладные программы в сфере профессиональной деятельности (текстовый редактор, Гарант, Консультант плюс, МИС, БД)

#### ***Технические средства обучения:***

- Компьютер, ноутбук
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)
- Экран (при отсутствии интерактивной доски)

#### ***Оборудование рабочих мест практики:***

- Компьютеры
- Программное обеспечение
- Дидактический материал для студентов

### **4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий**

#### **Основная литература:**

1. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
2. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>

3. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
4. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – Текст: электронный / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В.И.Акопов. – М.: Юрайт, 2017. – 287с.
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И.Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 4325 с.: ил.
3. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>
4. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>
5. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2015-2020гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>
6. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста. – Текст: электронный. – 2015-2020гг. - URL: <https://e.zdravpravo.ru/?from=id2cabinet>.
7. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>

8. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся:

По разделам 1,2 и 3 ПМ 0601(МДК 0601, МДК 0602 и МДК 0603) в кабинетах доклинической практики образовательного учреждения

Модуль осваивается на четвёртом году обучения в 7, 8 семестрах, после изучения математического и общего естественнонаучного цикла (информатика, математика), дисциплины «Культура общения и деловая этика» и профессиональных модулей: ПМ.01 «Диагностическая деятельность», ПМ.02 «Лечебная деятельность», ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», ПМ.05 «Медико-социальная деятельность».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: специалисты, имеющие высшее педагогическое образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Обоснованность выбора психологических и этических аспектов при решения профессиональных задач в составе команды	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при оказании медицинской и профилактической помощи населению	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	Правильность оформления медицинской документации	Экспертная оценка оформленных документов. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)
ПК 6.4 Организовывать и	Правильность организации противопожарной безопасности,	Наблюдение и экспертная оценка на

<p>контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики</p>	<p>техники безопасности и охраны труда по месту работы фельдшера.</p>	<p>практических занятиях</p>
<p>ПК 6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<p>Применении форм самообразования в области изучаемой дисциплины, использование инновационных технологий.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>Аттестация по модулю</p>	<p>Основные показатели оценки результата:  - рациональная организация рабочего места фельдшера, соблюдая психологические и этические аспекты работы в команде;  - использование нормативно-правовой документации, регламентирующую профессиональную деятельность;  - ведение утвержденной медицинской документации, с использованием информационных технологий;  - использование методов</p>	<p>Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения.  Проводится в 2 этапа:  1-тестирование  2 -выполнение практических заданий в рамках профессионального</p>

	<p>медицинской статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирование показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>- использование прикладных программ обеспечения в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>модуля.</p> <p>Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК.</p> <p>Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».</p>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе обучения;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и экспертная оценка документов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организационно-аналитической деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>		
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области организационно-аналитической деятельности;</li> <li>- участие в студенческих конкурсах</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка решения профессиональных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, конференциях. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (текстовый редактор, Гарант, Excel, Консультант плюс, МИС, БД) в профессиональной деятельности</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.</li> <li>- наличие положительных</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</p>

коллегами, руководством, потребителями.	отзывов о коммуникативных качествах студентов.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- организация работы в группах, - проявление ответственности за работу членов команды.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- применение форм самообразования в области организационно- аналитической деятельности; - своевременное повышение квалификации	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование инновационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- участие в природоохранных мероприятиях</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе внеаудиторной работы</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- умение пропагандировать здоровый образ жизни ; - систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья; - участие в спортивных секциях и спартакиадах</p>	<p>мониторинг ведения здорового образа жизни</p>