

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ "БМК"

О.М. Бондаренко
" 06 " 07 2020 г.



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебной и профессиональной деятельности

Барнаул, 2020

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация 33.00.00. Фармация.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Фомина Лариса Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории

©КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020

© Фомина Л.И..

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебной и профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00. Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП. 13. Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБПОУ ББМК;
- организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
- применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;
- пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;
- осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;
- подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
- формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
- рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;
- требования к гигиене труда;
- методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;
- правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	14
зачет (из практических занятий)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>Реферативная работа</i>	3
<i>Составление опорного конспекта и сводной таблицы ,плана темы</i>	2
<i>Составление глоссария по теме</i>	2
<i>Составление и решение ситуационной задачи</i>	2
<i>Составление схемы, иллюстрации (рисунка)</i>	2
<i>Создание материалов-презентаций, подготовка информационных сообщений, составление резюме, портфолио.</i>	3
<i>Подготовка информационных сообщений</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация учебного процесса в ББМК			
Тема 1.1. Организация учебного процесса в ББМК	Содержание учебного материала История ББМК. Устав колледжа и положение «Правила внутреннего распорядка». Правовые аспекты работы по специальности.	2	2 2 2
Раздел 2. Профессиональное самоопределение			
Тема 2.1. Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала Мотивация выбора профессии. Требования к профессии и личности медицинского работника. Практическое занятие. Изучение требований к личности медработника; анализ мотива выбора профессии; составление диаграммы, схемы требований к профессии.	2	2 2
Раздел 3. Формы организации учебной деятельности			
Тема 3.1. Аудиторная работа студентов	Содержание учебного материала Основные формы теоретических и практических занятий. Лекция. Семинар. Урок. Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта и глоссария по теме.	2	2 2 2 2
Тема 3.2. Внеаудиторная работа студентов	Содержание учебного материала Лабораторные и практические занятия. Использование Интернет-ресурсов. Индивидуальное и групповое исследование.	2	3 3 3

	Практическое занятие Изучение видов внеаудиторной работы с использованием опорных конспектов и методики проведения группового исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме «Использование возможностей Интернета в обучении».	3	
Тема 3.3. Формы самостоятельной работы студентов	Содержание учебного материала	2	
	.Правила работы с учебником и другой литературой.		2
	Составление конспекта и плана ответа.		2
	Способы преобразования учебной информации.		2
	Практическое занятие	2	
	Анализ форм самостоятельной работы и создание схем и таблиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление учебной памятки «Как сделать обобщающий вывод по проблеме»	3	
Раздел 4. Учебно- исследовательская работа студентов			
Тема 4. 1. Учебно- исследовательская работа студентов	Содержание учебного материала	2	3
	Правила составления рефератов. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.		3
	Практическое занятие Изучение методики составления рефератов, курсовых и дипломных работ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме, портфолио, презентации.	3	
Раздел 5. Контроль и оценка знаний студентов		4	
Тема 5. 1. Контроль и оценка знаний студентов	Содержание учебного материала		
	Критерии оценивания знаний студентов. Виды контроля: текущий, рубежный, зачет, дифзачет, экзамен.	2	2
			2
			2
	Практическое занятие Анализ и структурирование видов контроля и оценивания.	2	
Раздел 6. Гигиена		5	

труда студентов			
Тема 6. 1. Гигиена труда студентов	Содержание учебного материала		
	Организация режима труда и отдыха студентов.		2
	Составление режима дня. Эмоциональный стресс.	2	2
	Практическое занятие Составление таблиц и схем по режиму труда и гигиеническим требованиям.		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание собственного режима дня (информационное сообщение).	3	
Раздел 7. Основы библиотечно- библиографических знаний		6	
Тема 7. 1. Основы библиотечно- библиографических знаний	Содержание учебного материала	2	
	Виды библиотечных каталогов.		2
	Использование энциклопедических и справочных изданий.		2
	Работа с книгой, учебником, периодикой, нормативной и справочной литературой.		2
	Практическое занятие	2	
	Изучение методики работы с библиографическим материалом и использование его в учебной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление библиографического списка литературы.	2	
Тема 7. 2. Зачетное занятие	Содержание учебного материала	2	
	Аудиторная работа студентов.		3
	Внеаудиторная работа студентов.		2
	Учебно-исследовательская работа студентов. Формы самостоятельной работы студентов		3 2
Всего:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки, музея ББМК.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2.Учебная мебель (парты, стулья и т.п.)
2.	Наглядные пособия: 1.Дидактический материал 2. Набор таблиц 3.Набор наглядных пособий

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Экран

Оборудование библиотеки и музея:

Книжный и электронный фонд библиотеки, музейные экспонаты по истории колледжа.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
2. Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970414965.html>

Локальные документы:

Положение о внешнем виде студентов КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Положение о защите персональных данных обучающихся в КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Положение о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении в КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Правила внутреннего распорядка для студентов и слушателей
 Положение о самостоятельной внеаудиторной работе студентов
 Положение о портфолио
 Положение о курсовой работе
 Методические рекомендации по защите курсовых работ ПМ 01 "Выполнение профилактических мероприятий"
 Положение о выпускной квалификационной работе
 Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>

Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также во время проведения зачета по предмету.

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в ББМК; - организовывать самостоятельную, аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; - применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой; - пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, 	<p>Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. Решение проблемно – ситуационных задач, зачет.</p> <p>Оценка применения методов аудиторной и внеаудиторной работы на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения практических задач по составлению режима дня студентов, организации учебного места, способов борьбы с утомляемостью, зачет.</p> <p>Оценка и наблюдение за применением способов преобразования учебной информации (составление плана- конспекта, различных таблиц, тезисов), зачет.</p> <p>Оценка и выполнение практических заданий по работе с библиотечным фондом и Интернет-</p>

<p>электронными и справочными изданиями;</p> <p>- осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы.</p>	<p>ресурсами, зачет.</p> <p>Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты..</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- особенности выбранной профессии, ее значение для общества;</p> <p>- формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;</p> <p>- рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;</p> <p>- требования к гигиене труда;</p> <p>- методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;</p> <p>- правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.</p>	<p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, решение ситуационных задач. Зачет.</p> <p>. Наблюдение и оценка, анкетирование, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных зада, зачет.</p> <p>. Наблюдение и оценка, элементы деловой игры, анкетирование, зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка, решение проблемных задач, элементы деловой игры, зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Зачет</p>