

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ "ББМК"

О.М. Бондаренко
" 06 " 07 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы предпринимательской деятельности

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело.

Рассмотрено на заседании ЦК

протокол № _____ от _____.____.20__

Председатель ЦК:

Одобрено на заседании
Методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № ____ от _____.____.20__

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Пукина Наталья Сергеевна, Шопенкова Ольга Александровна – преподаватели гуманитарных и социально – экономических дисциплин высшей квалификационной категории.

©КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2020

© Пукина Н. С., Шопенкова О.А.2020

Содержание	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Акушерское дело 31.02.02.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ФПК, для повышения квалификации и переподготовки средних медработников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.17.Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности;
- заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления;
- составлять бизнес- план;
- рассчитывать кредиты, зарплату, налоги;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы рыночной системы;
- основы кредитно-банковской системы;
- основы налогового законодательства;
- основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации;
- принципы правового регулирования собственности;

- организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- принципы бизнес - планирования;
- понятие маркетинга;
- виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды правонарушений в области предпринимательства;
- судебный порядок разрешения споров

Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теория	8
практические занятия	20
семинарские занятия	4
Дифференцированный зачет (из числа практических занятий)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка информационных сообщений	1
Составление сводной таблицы по теме	1
Составление теста и эталона к нему	1
Составление кроссвордов	1
Реферативная работа	1
Составление опорного конспекта, плана темы	2
Составление глоссария по теме	1
Решение ситуационной задачи	3
Составление и заполнение искового заявления и претензий	1
Создание бизнес-плана	2
Разработка маркетинговых стратегий	1
Оформление документов по налоговому законодательству	1
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Понятие о бизнесе: сущность и принципы.		12
Тема 1.1. Понятие о бизнесе: сущность и принципы. Организационно-правовые формы бизнеса	Содержание учебного материала	
	1. Понятие сущность, субъекты и инфраструктура бизнеса. 2. Правовое регулирование отношений собственности. 3. Общая характеристика рыночной системы. 4. Организационно-правовые формы бизнеса. Виды бизнеса. 5. Формы бизнеса в системе здравоохранения. 6. Правовое положение ИПБОЮЛ.	2
	Практическое занятие Заполнение заявлений при создании юридических лиц. Использование нормативно - правовых документов при решении задач по теме. Изучение особенностей форм и видов бизнеса с целью оценки результата и правовые последствия их деятельности. Выполнение упражнений по вопросам темы, анализирование форм и видов бизнеса. Решение задач по законам рынка.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач. Составление опорного конспекта, плана темы, кроссворда Составление глоссария по теме. Подготовка информационных сообщений Составление сводной таблицы по теме	4
Раздел 2 Информационное обеспечение бизнеса		8

Тема 2.1. Основы налогового законодательства. Кредитно- банковская система.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие, принципы и виды налогов. 2. Налоговая система и налоговые платежи. 3. Система налогообложения в ЛПУ. 4. Общие положения кредитной и банковской систем.	
	Практическое занятие Использование нормативно - правовых документов при решении задач по теме. Изучение и анализирование налогового законодательства, видов кредитов с целью оценки результата и правовых последствий. Решение задач по налогам, кредитам.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта, глоссария по теме. Составление и заполнение искового заявления и претензий Оформление документов по налоговому законодательству Подготовка информационных сообщений	2
Тема 2.2 Законодательство о защите прав потребителей. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения договора купли продажи и договора оказания услуг. 2. Защита прав потребителей. 3. Особенности оказания медицинских услуг. 4. Характеристика рынка ценных бумаг.	
	Практическое занятие Использование нормативно - правовых документов при решении задач по теме. Обсуждение законодательства о защите прав потребителей с целью защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Решение задач с использованием закона о защите прав потребителей.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме. Составление и заполнение искового заявления и претензий. Подготовка информационных сообщений Составление сводной таблицы по теме Составление теста и эталона к нему	4

Раздел 3. Бизнес-планирование.		12
Тема 3.1. Основы бизнес планирования. Маркетинг.	Содержание учебного материала	2
	1. Условия и этапы создания бизнеса. 2. Общая характеристика бизнес-плана. 3 . Основы финансового планирования. 4. Бизнес-планирование в медицине. 5. Маркетинг. Маркетинг в системе здравоохранения.	
	Практическое занятие Использование нормативно - правовых документов при решении задач по теме. Создание бизнес плана. Изучение особенностей форм и видов маркетинга с целью оценки результата и правовых последствий. Анализирование маркетинговых составляющих: сбыта, сервиса и рекламы. Решение задач по маркетингу.	8
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений Составление глоссария по теме Создание бизнес-плана Разработка маркетинговых стратегий	2
Тема 3.2 Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	6
	Выявить знания и умения студентов в областях 1. Основы налогового законодательства, рыночной системы. 2. Закон о защите прав потребителей, финпланирования, форм бизнеса 3. Основы маркетинга, кредитной политики, бизнес-планирования. Практическое занятие Решение ситуационной задачи Выявление уровня и качества знаний студентов по основным вопросам предпринимательского права, бизнес планирования.	
	Всего	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, кодексов
	2. Учебная мебель (парты, стулья и т.п.)
2.	Наглядные пособия: 1. Федеральные законы 2. Папки для самостоятельной работы студентов 3. Дидактический материал 4. Набор наглядных пособий

Технические средства обучения:

1.	Мультимедийная установка
2.	Ноутбук
3.	Экран
4.	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Книжный и электронный фонд библиотеки

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. Пособие.-2е изд.спр. и доп.- СПб.:Лань,2017.-312с.: ил.
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум для студентов СПО/ Л.Н.Чечевицына.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.-254 с.
3. Липсиц И.В Основы экономики: учебник для использования в учеб. Процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. Проф. Образования / Липсиц, И.В. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 336 с.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с посл. изм. и доп.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301(с посл. изм. и доп.)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. (с посл. изм. и доп.) // Российская газета от 31 декабря 2001 г. N 256 (с посл. изм. и доп.)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации.-Новосибирс: Норматика,2019.-576с.
4. 7 февраля 1992 года № 2300-1 Российской Федерации Закон защите прав потребителей (в ред. Федеральных законов от 24.04.2020 №144-ФЗ).

Интернет-ресурсы

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

council.gov.ru на сайте представлены актуальные вопросы законодательной деятельности Совета Федерации.

government.ru сайт Правительства Российской Федерации.

chr.ruc сайт «Человек и Закон» содержит тексты законов, иных нормативно-правовых актов.

rq.ru официальный сайт «Российской газеты».

legislature.ru содержит все последние изменения и дополнения к действующим законам

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также во время проведения дифференцированного зачета по предмету.

Результаты освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности; - заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления; - рассчитывать кредиты, зарплату, налоги; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - составлять бизнес- план	Оценка применения нормативно-правовых документов на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах. Дифференцированный зачет. Анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам. Дифференцированный зачет. Анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам. Дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе самостоятельной работы с законами рынка, системой налогообложения. Решение проблемно – ситуационных задач. Оценка применения нормативно-правовых документов на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам. Оценка и наблюдение за применением закона о защите прав потребителей на практике (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов). Решение проблемно – ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Оценка и выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами при составлении бизнес плана. Дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -основы рыночной системы; -основы кредитно--банковской системы; -основы налогового	Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, создание и решение ситуационных

законодательства; - основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации; - принципы правового регулирования собственности; - организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - принципы бизнес - планирования; понятие маркетинга; - понятие маркетинга; - виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды правонарушений в области предпринимательства; - судебный порядок разрешения споров	задач. Дифференцированный зачет. Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, создание и решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка, элементы деловой игры. Зачет. Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, создание и решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, создание и решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, создание и решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка, решение проблемных задач, элементы деловой игры. Дифференцированный зачет. Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, создание и решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка, решение проблемных задач, элементы деловой игры. Дифференцированный зачет. Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Защита бизнес проектов.
--	--