

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»



Утверждено

директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

(шифр, название специальности/профессии)

Рассмотрено на заседании ЦК
Общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 10.06.2020

Одобрено на заседании
Методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № ___ от __.__.20__

Председатель ЦК: _____

Л.Н. Артемова

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Заковряшина Лидия Степановна, преподаватель анатомии и физиологии
высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы патологии»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело (очно-заочная форма).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.03. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

– Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

– Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

«5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (очно-заочная форма) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (очно-заочная форма) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы патологии»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	8
семинарские занятия	6
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
1. Составление опорного конспекта по вопросам темы.	2
2. Составление сравнительных и сводных таблиц.	2
3. Составление глоссария.	2
4. Создание материалов - презентаций.	4
5. Схематическое изображение патологических структур.	2
6. Составление информационных сообщений.	4
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.		12	
Тема 1.1. Содержание и задачи дисциплины основы патологии. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общая и частная патология. Методы исследования, связь с другими дисциплинами. История развития патологии.		1
	2. Понятия «здоровье» и «болезнь». Причины и механизмы возникновения болезней. Исходы болезней.		2
	3. Патологические процессы и патологические состояния. 4. Виды повреждений: дистрофия, атрофия, некроз.		2
	Практическое занятия:	2	
	Определение признаков возникновения болезней и типовых патологических процессов в организме человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление конспекта «Краткий исторический очерк развития патологии».		
	Семинарское занятие	2	
Практическое занятия:			
Определение признаков нарушения обмена веществ в организме.	2		
Самостоятельная работа обучающихся			

	1. Составление сравнительной таблицы по гангрене, пролежням, инфарктам.		
РАЗДЕЛ 2. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.		38	
Тема 2.1. Механизм восстановления функций. Патология терморегуляции	Содержание учебного материала	2	
	1. Механизмы и фазы компенсаторно-приспособительных реакций.		2
	2. Процессы компенсации: гипертрофия, гиперплазия регенерация.		2
	3. Процесс приспособления: метаплазия, регенерация, организация, инкапсуляция.		2
	4. Стереотипные реакции организма на повреждение. Шок, коллапс, кома, стресс.		2
	5. Механизмы терморегуляции. Лихорадка и гипертермия. Гипотермия.	2	
	Семинарское занятие	2	
Практические занятия:	2		
1. Определение стереотипных реакций организма на повреждение компенсаторно-приспособительных реакций в организме человека.			
Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Создание презентации по теме: «Учение Г. Селье о			

	стрессе». 2. Составление глоссария.		
	Практические занятия:	2	
	1. Определение гипертермии и типы лихорадок в организме человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление информационного сообщения «Проявление лихорадки. Значение лихорадки: положительные и отрицательные эффекты».	1	
Тема 2.2. Нарушение кровообращения и лимфообращения. Воспаление	Содержание учебного материала	2	
	1. Нарушение центрального кровообращения.		2
	2. Нарушение периферического кровообращения.		2
	3. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения.		2
	4. Нарушение лимфообращения: лимфостаз, лимфатический отек, слоновость.		2
	5. Воспаление: определение, причины, степень интенсивности.		2
6. Компоненты воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация.		2	
7. Общие и местные признаки проявления воспаления.		2	
8. Формы воспаления: экссудативное, продуктивное, специфическое.		2	
	Практические занятия:	2	
	1. Определение основных форм нарушения кровообращения и лимфообращения в организме человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление информационного сообщения по теме: «Инфаркт: причины, признаки и последствия». 2. Составление сравнительной таблицы «Лимфостаз, лимфатический отек, слоновость».	2	

	Практические занятия:	2	
	1. Определение основных компонентов воспаления в организме человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление сравнительной таблицы «Характеристика различных видов экссудата».	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Определение признаков и форм воспаления в организме человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание презентации «Специфическое воспаление».	2	
Тема 2.3. Опухоли	Содержание учебного материала	2	
	1. Общая характеристика опухолей.		1
	2. Строение опухоли. Виды роста. Стадии опухолевого процесса.		2
	3. Виды опухолей: Доброкачественные и злокачественные опухоли, их отличия. Метастазирование.		2
	4. Воздействие опухоли на организм: местное и общее.		2
	5. Классификация опухолей.		2
	Семинарское занятие	2	
Практические занятия:	2		
	1. Определение стадий опухолевого процесса и виды отдельных опухолей в организме человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Схематическое изображение: «Виды опухолевого роста». 2. Составление презентации: «Предопухолевые процессы».	2	
	Практические занятия:	2	

	Определение доброкачественных и злокачественных опухолей, их отличия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Информационное сообщение по теме «Профилактика опухолей»	2	
	Итого	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Шкаф для хранения для хранения влажных препаратов
	3. Классная доска
	4. Стол и стулья для преподавателя и студентов
	5. Стеллажи для муляжей
2	Аппаратура, приборы:
	1. Микроскопы с набором объективов
	2. Тонометры и фонендоскопы
	3. Спирометр
3	Наглядные пособия: а. набор микропрепаратов: некроз, зернистая дистрофия, жировая дистрофия, гипертрофия, грануляционная ткань, эмболия микробная, гнойное воспаление, лейомиома, рак почки. б. набор таблиц: ткани, жировая дистрофия, воспаление фибринозное. в. муляжи: сердце, печень, желудок, атеросклероз, кожа. г. влажные макропрепараты: тромб легкого, тромб аорты, крупозная пневмония, порок сердца, язва желудка, дивертикул кишки, миома матки, киста яичника, аденома предстательной железы, опухоль мозга, метастазы меланомы в печени, метастазы рака печени в легкое, гипертрофия сердца. д. методические рекомендации к практическим занятиям для студентов. е. видеофильмы: вскрытие трупа, врожденные и наследственные уродства. ж. электронное учебное пособие «Клиническая цитология».

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html>
2. Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html>
3. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный . - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html>

Дополнительные источники:

1. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440520.html>
2. Нормальная физиология: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М.: Литтерра, 2015. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423501679.html>
3. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
4. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>, <http://www.studentlibrary.ru/>.
2. ПАТОМОРФОЛОГИЯ ПАТНОМОРPHOLOGY. [Электронный ресурс]/ Храмов Андрей Ильич - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ihc.usoz.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
3. Сайт морфологов [Электронный ресурс]/ alexmorph@yandex.ru — Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.alexmorph.narod.ru/>, свободный — Загл. с экрана.- Яз. рус.
4. РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ПАТОЛОГОАНАТОМОВ [Электронный ресурс]/ Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.patolog.ru/> , свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
5. АРХИВ ПАТОЛОГИИ [Электронный ресурс]/ под. ред. Пальцев Михаил Александрович - Электрон. дан. – Режим доступа:

<http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

6. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования и контрольной работы (промежуточная аттестация).

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Оценка выполнения заданий на практических занятиях/контрольная работа Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование Решение ситуационных задач/ Контрольная работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	Оценка выполнения заданий на практических занятиях/контрольная работа Устный и письменный опрос Тестирование Решение ситуационных задач/Контрольная работа

Учебно-методическая карта дисциплины основы патологии

№	Раздел/ тема	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка				Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Семинары	Практика	
	II семестр						
1.	Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.	10	6	2		4	4
1.1	Содержание и задачи дисциплины основы патологии. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях.	10	6	2		4	4
2.	Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	38	26	6	6	14	12
2.1	Механизм восстановления функций. Патология терморегуляции.	12	8	2	2	4	4
2.2	Расстройство кровообращения и лимфообращения. Воспаление.	14	10	2	2	6	4
2.3	Опухоли.	12	8	2	2	4	4
	Комплексный экзамен						
	Всего за II семестр	48	32	8	6	18	16