

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждено
директор КГБПОУ ББМК
О.М. Бондаренко
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело (31.00.00 *Клиническая медицина*).

Рассмотрено на заседании ЦК
Лингвистических дисциплин
Протокол №10 от 10.06.2020
Председатель ЦК: _____
Сидорова Е.А.

Одобрено на заседании Методи-
ческого совета КГБПОУ ББМК
Протокол №__ от __.__.2020

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Сидорова Елена Александровна,
преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая медицина.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при подготовке по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.01. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

«5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

5.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

5.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

5.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
дифференцированный зачет (из практических занятий)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- Выполнение упражнений по чтению и написанию медицинских терминов.	4
- Выполнение упражнений по переводу и оформлению рецептов.	4
- Выполнение упражнений по составлению и объяснению значения клинических терминов по знакомым терминологическим элементам.	2
- Нахождение клинических терминов в специальных медицинских изданиях, в справочниках и объяснение их значения.	2
- Заполнение глоссария по специальности.	5
- Составление кроссвордов и эталонов к ним.	1
- Подготовка реферата.	1
- Подготовка эссе.	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Фонетика		6
Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения.	Содержание учебного материала	
	1. Латинский алфавит. 2. Правила чтения. 3. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний.	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний латинского алфавита и правил чтения для грамотного чтения на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по чтению медицинских терминов. 2. Подготовка реферата по теме «Краткая история латинского языка и его роль в медицинской терминологии».	1
Тема 1.2. Долгота и краткость слога. Ударение.	Содержание учебного материала	
	1. Долгота и краткость слога. 2. Правила постановки ударения.	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний долготы и краткости слога, правил постановки ударения для грамотного чтения на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по чтению и написанию медицинских терминов для освоения правил постановки ударения.	1

<p>РАЗДЕЛ 2. Морфология. Анатомическая терминология</p>		<p>27</p>
<p>Тема 2.1. Глагол. Рецептурные формулировки.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Четыре спряжения латинских глаголов, неопределенная форма глагола. 2. Словарная форма и основа глагола. 3. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. <p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний образования повелительного и сослагательного наклонений глагола для перевода и оформления рецептов по заданному нормативному образцу.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение глоссария по специальности. 2. Выполнение упражнений по чтению и написанию рецептурных формулировок с глаголами в повелительном и сослагательном наклонениях. 	<p></p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 2.2. Существительные I склонения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 2. Пять склонений существительных. 3. Словарная форма существительных. 4. Существительные I склонения. 5. Несогласованное определение. 6. Существительные греческого происхождения на –е. <p>Практическое занятие</p> <p>Применение знаний о существительных I склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Заполнение глоссария по специальности.</p>	<p></p> <p>2</p> <p>1</p>

Тема 2.3. Рецептура. Латинская часть рецепта.	Содержание учебного материала	
	1. Краткие сведения о рецептуре. 2. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу Министерства здравоохранения РФ. 3. Оформление латинской части рецепта. 4. Предлоги в рецептах. 5. Рецептурные сокращения.	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о рецептуре для перевода рецептов и оформления их по заданному нормативному образцу.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение глоссария по специальности. 2. Выполнение упражнений по переводу и оформлению рецептов.	1
Тема 2.4. Существительные II склонения.	Содержание учебного материала	
	1. Существительные II склонения. 2. Латинизированные греческие существительные на –оп. 3. Названия лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о существительных II склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение глоссария по специальности. 2. Выполнение упражнений по переводу и оформлению рецептов.	1
Тема 2.5. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	Содержание учебного материала	
	1. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. 2. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	

	Практическое занятие	2
	Применение знаний о частотных отрезках в названиях групп лекарственных средств по их фармакологическому действию для чтения и написания на латинском языке медицинских терминов, для перевода и оформления рецептов.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение глоссария по специальности. 2. Выполнение упражнений по переводу и оформлению рецептов.	1
Тема 2.6. Прилагательные I группы.	Содержание учебного материала	
	1. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Прилагательные I группы. 4. Словарная форма. 5. Согласованное определение.	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о прилагательных I группы для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение глоссария по специальности.	1
Тема 2.7. Существительные III склонения.	Содержание учебного материала	
	1. Основные признаки существительных III склонения. 2. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. 3. Словарная форма, определение основы. 4. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода III склонения. 5. Исключения из правил о роде.	
	Практическое занятие	2

	<p>Применение знаний о существительных III склонения для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Заполнение глоссария по специальности.</p>	1
<p>Тема 2.8. Прилагательные II группы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>1. Прилагательные II группы. 2. Словарная форма. 3. Согласование прилагательных с существительными. 4. Согласованное определение. 5. Причастие.</p>	
	<p>Практическое занятие</p>	2
	<p>Применение знаний о прилагательных II группы для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Заполнение глоссария по специальности.</p>	1
<p>Тема 2.9. Существительные IV и V склонений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>1. Основные признаки существительных IV и V склонений. 2. Словарная форма. 3. Падежные окончания существительных IV и V склонений. 4. Образование названий сборов.</p>	
	<p>Практическое занятие</p>	2
	<p>Применение знаний о существительных IV и V склонений для чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Заполнение глоссария по специальности.</p>	1

РАЗДЕЛ 3. Фармацевтическая терминология		6
Тема 3.1. Названия химических элементов, оксидов, кислот.	Содержание учебного материала	
	1. Названия важнейших химических элементов. 2. Образование названий оксидов и закисей. 3. Образование названий кислот.	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о названиях химических элементов, оксидов, закисей и кислот для перевода рецептов и оформления их по заданному нормативному образцу.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение глоссария по специальности. 2. Выполнение упражнений по переводу и оформлению рецептов.	1
Тема 3.2. Названия солей. Греческие числительные-приставки.	Содержание учебного материала	
	1. Образование названий солей. 2. Наименование катиона и аниона. 3. Греческие числительные-приставки.	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о названиях солей, греческих числительных-приставках для перевода рецептов и оформления их по заданному нормативному образцу, для чтения и написания на латинском языке медицинских терминов.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение глоссария по специальности. 2. Выполнение упражнений по переводу и оформлению рецептов.	1
РАЗДЕЛ 4. Клиническая		21

терминология		
Тема 4.1. Состав слова. Латинские и греческие приставки.	Содержание учебного материала	
	1. Состав слова. 2. Словообразование. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки.	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о составе слова, словообразовании, важнейших латинских и греческих приставках для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение глоссария по специальности.	1
Тема 4.2. Терминоэлементы и греческие корни.	Содержание учебного материала	
	1. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). 2. Клиническая терминология. 3. ТЭ и греческие корни.	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о клинической терминологии, ТЭ и греческих корнях для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение глоссария по специальности. 2. Выполнение упражнений по определению значения клинических терминов по знакомым терминоэлементам.	1
Тема 4.3. Анатомические греко-латинские дублеты.	Содержание учебного материала	
	1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 2. Анализ клинических терминов по ТЭ. 3. Конструирование терминов в заданном значении.	
	Практическое занятие	2

	Применение знаний об анатомических греко-латинских дублетах для объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение глоссария по специальности. 2. Выполнение упражнений по составлению и определению значения клинических терминов, применяемых в акушерско-гинекологической практике, по знакомым терминологическим элементам.	1
Тема 4.4. Названия патологических процессов.	Содержание учебного материала	
	1. Суффиксы –oma, -itis, -iasis, -osis в клинической терминологии. 2. Анализ клинических терминов по ТЭ. 3. Конструирование терминов в заданном значении.	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о названиях патологических процессов для объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение глоссария по специальности. 2. Нахождение клинических терминов, применяемых в акушерско-гинекологической практике, в специальных медицинских изданиях, в справочниках и объяснение их значения.	2
Тема 4.5. Названия методов обследования и лечения.	Содержание учебного материала	
	1. Названия методов обследования, лечения, хирургических вмешательств. 2. Анализ клинических терминов по ТЭ. 3. Конструирование терминов в заданном значении.	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о названиях методов обследования и лечения для объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение глоссария по специальности.	1

	2. Составление кроссвордов по клинической терминологии и эталонов к ним.	
Тема 4.6. Специальные медицинские выражения.	Содержание учебного материала	
	1. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 2. Латинские пословицы, поговорки и афоризмы.	
	Практическое занятие	2
	Применение знаний о специальных медицинских выражениях для объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика».	1
Тема 4.7. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	
	1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования. 2. Анатомические, клинические и фармацевтические термины. 3. Конструирование терминов в заданном значении.	
	Практическое занятие	2
	Применение знания латинской грамматики, анатомических, клинических и фармацевтических терминов для написания на латинском языке медицинских терминов, объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам, оформления рецептов по заданному нормативному образцу.	
Всего:		60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование: 1. Шкаф для хранения учебно-методической документации. 2. Маркерная доска. 3. Стол и стул для преподавателя. 4. Столы и стулья для студентов.
2.	<i>Технические средства обучения:</i> 1. Мультимедийная установка 2. Ноутбук 3. Экран 4. Обучающая программа по латинскому языку 5. Мобильное интерактивное устройство

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. — 26-е изд., доп. — М.: КНОРУС, 2017. — 260 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учеб. пособие / Т.Л.Бухарина, В..Ф.Новодранова, Т.В.Михина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, ISBN-13(EAN): 9785970453018 , 2020. - 496 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ / В.И.Кравченко. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 396 с. - (Среднее медицинское образование).
3. Марцелли, А.А.Латинский язык и основы медицинской терминологии/ А.А.Марцелли., Ростов н/Д: Феникс, SBN: 978-5-222-30687-1, 2018. - 380, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
4. Справочник фельдшера и акушерки: ежемесячный журнал/Редакц. совет О.В.Шарапова, А.Д.Царегородцев, Н.Г.Баклаенко и др. М.: МЦФЭР. Выход. 12 раз в год. 2006-2014.
5. Машковский, М.Д. Лекарственные средства. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков. 2014. – 1216с.: ил..
6. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – М.: Юрайт, 2018. – 410с.
7. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – М.: Юрайт, 2018. – 412с.
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1175н (ред. от 31.10.2017) "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения". [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148452 / (дата обращения 01.09.2018).

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>
3. Латинский язык (Латынь) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lingualatina.ru>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз.рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачета (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. 	<p>Наблюдение и анализ выполнения работ на практическом занятии/ дифференцированный зачет</p> <p>Наблюдение и анализ выполнения домашних заданий, индивидуальных разноуровневых заданий, рецептурных строчек/ дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и конструирование клинических терминов/ дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. 	<p>Устный опрос/ дифференцированный зачет</p> <p>Письменный опрос/ дифференцированный зачет</p> <p>Тестирование/ дифференцированный зачет</p> <p>Задания по выписыванию рецептов/ дифференцированный зачет</p> <p>Задания на конструирование и анализ клинических терминов/ дифференцированный зачет</p>