

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ "ББМК"
_____ О.М. Бондаренко
" 06 / 07 _____ 2020 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

Барнаул, 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (2014г.) по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело
Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики

Альшанская Марина Анатольевна, преподаватель высшей категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020

© *Альшанская М.А.*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.14. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить санпросвет работу с населением;
- обучать мерам профилактики осложнений беременности и родов;
- оказывать профилактическую помощь женщинам и новорожденным;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные задачи и аспекты профилактического воздействия;
- организацию гигиенического воспитания и обучения населения;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская профилактика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	14
семинарские занятия	6
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Составление глоссария	2
Составление схемы-предписания приемов деятельности по гигиеническому воспитанию и обучению пациентов	4
Подготовка информационных сообщений с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов	4
Подготовка презентаций по медицинской профилактике	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Курс 1 семестр 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
Раздел 1. Основные задачи и аспекты профилактического воздействия.		12
Тема 1.1. Профилактика-ведущее направление в охране здоровья.	Содержание учебного материала: 1 .Понятие о медицинской профилактике. 2. Основные программные документы, регламентирующие работу среднего медицинского работника по профилактике заболеваний. 3.Роль медицинского работника в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни. Семинарское занятие Самостоятельная работа обучающихся: 1 . Написание глоссария темы; 2. Написание сообщения по теме: «История развития медицинской профилактики»; «Приоритетные программы по профилактике в отечественном здравоохранении»;	2 2 2
Тема 1.2. Образ жизни и здоровье.	Содержание учебного материала: 1 .Понятия: здоровье и болезнь, индивидуальное здоровье и здоровье населения. 2. Факторы, определяющие здоровье. 3. Показатели здоровья населения. 4. Факторы риска здоровья. 5. Основные направления пропаганды ЗОЖ. Семинарское занятие. Самостоятельная работа обучающихся: 1 . Написание глоссария темы; 2. Написание сообщения по теме «Пропаганда ЗОЖ».	2 2 2

Раздел 2. Организация гигиенического воспитания и обучения населения.		14	
Тема 2.1. Принципы гигиенического воспитания.	<p>Содержание учебного процесса</p> <p>1 .Основы планирования гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>2. Задачи гигиенического обучения женщины в различные периоды жизни.</p> <p>3. Особенности санитарного просвещения в женской консультации и роддоме.</p> <p>Семинарское занятие.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>1 . Составление схемы-предписания приемов работы по обучению мерам профилактики осложнений беременности и родов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1 . Составление схемы-предписания приемов гигиенического воспитания женщины в разные периоды жизни.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
Тема 2.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 .Содержание гигиенического воспитания.</p> <p>2.Формы и методы гигиенического воспитания.</p> <p>3. Средства профилактического воздействия.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Определение метода и средств гигиенического обучения профилактики заболеваний женщины (новорожденного) в ситуационной задаче.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1 .Написание глоссария</p> <p>2.Написание сообщения по теме «Влияние здоровья родителей на здоровье будущего малыша», «Роль раннего медицинского контроля за здоровьем беременной и плода».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>3</p>

Раздел 3. Оказание профилактической помощи женщинам и новорожденным.		7	
Тема 3.1. Профилактическая помощь женщинам и новорожденным.	<p>Содержание учебного процесса</p> <p>1 .Система воспитательных мероприятий для оказания помощи беременным с целью предупреждения прерывания беременности.</p> <p>2. Формирование готовности выполнения рекомендаций по рождению здорового ребенка.</p> <p>3. Оказание психолого-педагогической помощи с целью формирования ЗОЖ.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>1 . Определение содержания и метода оказания профилактической помощи женщинам в ситуационной задаче.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1 . Подготовка презентации по теме.</p>	2 2 3	2 2 2
Раздел 4. Обучение мерам профилактики осложнений беременности.		6	
Тема 4.1. Профилактика осложнений беременности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 .Факторы риска и условия жизни, влияющие на здоровье беременной и роженицы.</p> <p>2.Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья беременной.</p> <p>3. Мероприятия по профилактике осложнений беременности и родов.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 . Проведение тренинга по гигиеническому обучению пациента.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1 . Составление схемы-предписания по обучению женщины в «Школе материнства».</p>	2 2 2	1 2 2
Раздел 5.		9	

Проведение санпросвет работы с населением.			
Тема 5.1. Санпросвет работа в деятельности акушерки.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 .Информирование пациентов по вопросам материнства и детства.</p> <p>2. Санпросвет работа по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>3. Профилактика гинекологических, онкологических, венерических заболеваний.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>1 . Представление и защита презентации по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1 .Создание презентации по теме: «Профилактика рискованного поведения», «Реализация репродуктивных программ», «Рациональное питание беременных».</p>	2 2 3	1 2 2
Тема 5.2. Зачет.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 . Основные задачи и аспекты профилактического воздействия.</p> <p>2. Организация гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>3. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>1 . Составление схемы-предписания по оказанию профилактической помощи женщине и новорожденному.</p> <p>2. Определение содержания, метода и способа санпросвет работы на заданную тему.</p> <p>3. Анализирование ситуации и планирование мер профилактики осложнений беременности и родов.</p>	2	2 2 3
	Всего часов	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета:

№	Мебель и стационарное оборудование
1.	Доска классная или интерактивная
2.	Стол и стул для преподавателя
3.	Стол для студентов - 6
4.	Стулья для студентов - 12
5.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий - 1
6.	Книжный шкаф - 1

Технические средства обучения:

№	Название средств обучения
1.	Мультимедийная установка
2.	Ноутбук
3.	Экран

Учебно-наглядные пособия:

№	Название пособий
1	Нормативная документация
2	Ситуационные задачи по медицинской профилактике
3	Образцы схем-предписаний, таблицы
4	Буклеты, листовки, брошюры по медицинской профилактике
5	Видеофильмы, презентации
6	Информационный материал для самоподготовки

3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы

1. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
2. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М.В.Дзигуа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 720с.:ил.
3. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство: учебник / М.В.Дзигуа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 432с.: ил.
4. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю.Быковская [и др.]; под ред. К.м.н. Б.В.Карбухина. – 4-е изд. – ростов н/Дб Феникс, 2017. – 254с.6 ил.
5. Неотложные состояния в акушерстве: руководство для врачей / В.Н.Серов [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 784с.: ил.
6. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3748-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437483.html>
7. Саввина Н.В., Новгородова У.Р. Влияние школы позитивного материнства в снижении осложнений беременности и родов // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика РАН Щепина О. П. - № 3 - М. : Медицина, 2015. – С. 26-28. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
8. Балашова Т.Н. Социально-психологический анализ представлений о вреде употребления алкоголя во время беременности // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика РАН Щепина О. П. - № 3 - М. : Медицина, 2015. – С. 35-41. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, решения

ситуационных задач, составления схем-предписаний по гигиеническому воспитанию, а также во время зачета.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
1 . Проводить санпросвет работу с населением.	Анализ и оценка решения ситуационных задач / Зачет.
2.Обучать мерам профилактики осложнений беременности и родов.	Наблюдение и оценка проведения тренинга; Анализ и оценка решения ситуационных задач / Зачет.
3. Оказывать профилактическую помощь женщинам и новорожденным.	Анализ и оценка решения ситуационных задач; Анализ и оценка схемы-предписания по гигиеническому воспитанию/ Зачет.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
1 . Основные задачи и аспекты профилактического воздействия.	Письменный, устный опрос; Тестирование / Зачет.
2. Организацию гигиенического воспитания и обучения населения.	Анализ и оценка схемы-предписания по гигиеническому воспитанию; Устный опрос, тестирование / Зачет.
3. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.	Тестирование; Устный, письменный опрос/ Зачет.