

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ "БМК"  
 О.М. Бондаренко  
" 06 " 07 2020 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Иностранный язык*

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело 31.00.00  
КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Жаркова О.Б., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории

Шевчук Е.А., преподаватель английского языка высшей квалификационной категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020

©Жаркова О.Б., Шевчук Е.А., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	40
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	43

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский)

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (31.00.00 Клиническая медицина).

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 280 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Иностранный язык (английский)*

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	280
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	238
в том числе:	
практические занятия	234
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
в том числе:	
<i>Написание сочинения</i>	2
<i>Подготовка сообщения по теме</i>	2
<i>Составление кроссвордов по теме</i>	7
<i>Выполнение перевода текстов</i>	12
<i>Заполнение таблицы</i>	4
<i>Оформления рекламного буклета</i>	4
<i>Работа над проектом по теме</i>	4
<i>Заполнение истории болезни</i>	2
<i>Составление глоссария</i>	3
<i>Оформление листовки</i>	2
<b><i>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачёта</u></i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общение на повседневные темы</b>		72	
<b>Тема 1.1. Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения		1 1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с использованием лексики по теме «Мое место в обществе»	2	
<b>Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе»	2	
<b>Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц		1

	2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе» 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе»		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе»	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Письменное общение по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц 2) Эталон оформления письма на английском языке 3) Письменное высказывание «Я – студент-медик»		1 1 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе»	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Устное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Моя будущая профессия» 3) Лексические упражнения		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений	2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия» 3) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия»		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия»	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Написание сочинения по теме «Моя будущая профессия и иностранный язык»	2	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1) 20 лексических единиц 2) Грамматический минимум: времена группы Indefinite 3) Лексико-грамматические упражнения		1 1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с использованием лексики по теме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения с презентацией по теме «Выдающиеся ученые-медики»	2	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Перевод текста «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Текст «Гиппократ» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме	2	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Устное общение по теме «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Устное высказывание по теме «Гиппократ»		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме	2	
<b>Тема 1.10.</b> <b>Введение и обогащение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

лексического запаса по теме «Авиценна»			
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с использованием лексики по теме	2	
<b>Тема 1.11. Перевод текста «Авиценна»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Авиценна» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста	2	
<b>Тема 1.12. Перевод текста «Павлов объясняет условный рефлекс»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «Павлов объясняет условный рефлекс»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста	2	
<b>Тема 1.13. Перевод текста «Павлов объясняет «условный рефлекс»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Павлов объясняет условный рефлекс» 2) Упражнения по содержанию текста		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование перевода текста и выполнение упражнений	2	
<b>Тема 1.14. Устное общение по теме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>«Основоположники медицинской науки»</b>			
	1) Речевые упражнения 2) Устное высказывание по теме «Основоположники медицинской науки»		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме при выполнении упражнений	2	
<b>Тема 1.15. Введение и обогащение словарного запаса по теме «ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц 2) Грамматический минимум: имя числительное 3) Лексико-грамматические упражнения по теме		1 1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка	2	
<b>Тема 1.16. Перевод текста «История ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1) 17 лексических единиц 2) Текст «История ББМК» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста	2	
<b>Тема 1.17. Перевод текста «Современность ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц 2) Текст «Современность ББМК» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса		
<b>Тема 1.18. Устное общение по теме «ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме «ББМК» 2) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме	2	
<b>Тема 1.19. Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения по теме		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений по использованию лексики	2	
<b>Тема 1.20. Перевод текста «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Медицинское образование в России» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста	2	
<b>Тема 1.21. Систематизация лексики по теме «Организм человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: степени сравнения имен прилагательных 3) Лексико-грамматические упражнения по теме		1 1 2

	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 1.22.</b> <b>Перевод текста «Тело человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Тело человека» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда по теме «Части тела человека»	1	
<b>Тема 1.23.</b> <b>Перевод текста по теме «Здоровый человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст по теме 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста	2	
<b>Тема 1.24.</b> <b>Обобщение лексики по теме «Характеристики человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 1.25.</b> <b>Перевод текстов по теме «Характеристики человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) Тексты по теме 2) Послетекстовые упражнения		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 1.26.</b> <b>Перевод текста по теме</b> <b>«Внешность человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст по теме 3) Лексические упражнения по тексту		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 1.27.</b> <b>Письменное общение по</b> <b>теме «Внешность</b> <b>человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Речевой образец описания человека 4) Письменное высказывание по теме		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи по теме	2	
<b>Тема 1.28.</b> <b>Систематизация</b> <b>лексики по теме</b> <b>«Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Грамматический практикум: Имя существительное 3) Лексико-грамматические упражнения		1 1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений, направленных на обогащение словарного запаса	2	

<b>Тема 1.29. Перевод текста «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Здоровый образ жизни» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме	2	
<b>Тема 1.30. Перевод текста «Курение и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст «Курение и здоровье»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 1.31. Устное общение по теме «Курение и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту 2) Высказывания по теме		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение перевода текста «Молодое поколение и наркотики»	1	
<b>Тема 1.32. Перевод текста «Вредные привычки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Текст «Вредные привычки»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми	2	

	лексическими единицами		
<b>Тема 1.33. Устное общение по теме «Вредные привычки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения 3) Устное высказывание		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме	2	
<b>Раздел 2. Общение на профессиональные темы</b>		<b>114</b>	
<b>Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Грамматический практикум: оборот there +to be 3) Лексико-грамматические упражнения по теме		1 1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда по теме «Системы органов»	2	
<b>Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Анатомия» 2) Лексико-грамматические упражнения по теме «Анатомия»		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи при переводе текста и выполнении	2	

	упражнений		
<b>Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 35 лексических единиц по теме 2) Текст «Скелет»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту «Скелет» 2) Высказывания по теме		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме	2	
<b>Тема 2.5. Введение лексических единиц по теме «Типы мышц»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений, направленных на обогащение словарного запаса	2	
<b>Тема 2.6. Перевод текста «Типы мышц»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 5 лексических единиц по теме 2) Текст «Типы мышц» 3) Упражнения по тексту		1 2 2

	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Перевод текста «Кровь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 35 лексических единиц по теме 2) Текст «Кровь»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение текста с заполнением таблицы «Форменные элементы крови»	4	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Сердце»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Текст «Сердце»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста	2	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения 2) Высказывание по теме		2 3

	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме	2	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Перевод текста «Органы дыхания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Текст «Органы дыхания»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Перевод текста «Дыхательная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Текст «Дыхательная система»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 2.13.</b> <b>Устное общение по теме «Дыхательная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту 2) Устное высказывание по теме		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме	2	
<b>Тема 2.14.</b> <b>Введение лексики по теме «Пищеварительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: Модальные глаголы 3) Лексико-грамматические упражнения		1 1 2

	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 2.15.</b> <b>Перевод текста по теме</b> <b>«Пищеварение»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Текст «Пищеварение»		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевод текста и оформление буклета «Витамины»	4	
<b>Тема 2.16.</b> <b>Перевод текста по теме</b> <b>«Брюшная полость»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 18 лексических единиц по теме 2) Текст «Брюшная полость»		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи при переводе текста	2	
<b>Тема 2.17.</b> <b>Устное общение по теме</b> <b>«Пищеварительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме 2) Устное высказывание по теме		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме	2	
<b>Тема 2.18.</b> <b>Перевод текста по теме</b> <b>«Нервная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц		1

	2) Текст по теме «Нервная система»		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме	2	
<b>Тема 2.19.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Мозг»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Мозг» 2) Упражнения по тексту		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме	2	
<b>Тема 2.20.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Мочевыделительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц 2) Текст по теме «Мочевыделительная система» 3) Лексико-грамматические упражнения по теме		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при выполнении упражнений	2	
<b>Тема 2.21.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Мочевыделительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст по теме «Мочевыделительная система» 2) Упражнения по тексту		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме	2	
<b>Тема 2.22.</b> <b>Устное общение по теме</b> <b>«Анатомия человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения		2

	2) Высказывания по теме		3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме	2	
<b>Тема 2.23.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «Микробиология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения по теме		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений, направленных на пополнение словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда по теме «Микробиология»	4	
<b>Тема 2.24.</b> <b>Перевод текста «Микроорганизмы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту 2) Текст «Микроорганизмы»		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме	2	
<b>Тема 2.25.</b> <b>Общение по тексту «Микроорганизмы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Грамматический минимум: страдательный залог 2) Лексико-грамматические упражнения		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений, направленных на совершенствование речи	2	
<b>Тема 2.26.</b> <b>Перевод текста «Вирусы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «Вирусы»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста	2	
<b>Тема 2.27.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Вирусы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения 2) Письменное высказывание		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме «Вирусы»	2	
<b>Тема 2.28.</b> <b>Перевод текста «Что</b> <b>такое бактерии?»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Текст по теме		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 2.29.</b> <b>Перевод текста «Что</b> <b>такое бактерии?»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст по теме 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи по теме при переводе текста	2	
<b>Тема 2.30.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Микробиология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц 2) Сравнительный анализ микроорганизмов		1 2

	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме	2	
<b>Тема 2.31.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: Инфинитив 3) Лексико-грамматические упражнения		1 1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений, направленных на обогащение словарного запаса по теме	2	
<b>Тема 2.32.</b> <b>Перевод текстов по теме «Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Тексты по теме 2) Лексико-грамматические упражнения по теме		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов по теме	2	
<b>Тема 2.33.</b> <b>Перевод текста по теме «Кровотечение»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц 2) Текст по теме 3) Лексико-грамматические упражнения		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме	2	
<b>Тема 2.34.</b> <b>Перевод текста «Случай из практики: отравление»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) 15 лексических единиц 2) Текст по теме 3) Упражнения по тексту		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением лексического запаса по теме	2	
<b>Тема 2.35.</b> <b>Перевод текста «Случай из практики: перелом»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1)19 лексических единиц по теме 2)Текст по теме		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме	2	
<b>Тема 2.36.</b> <b>Перевод текста по теме «Случай из практики: ожог»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1)11 лексических единиц по теме 2)Текст по теме		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе текста	2	
<b>Тема 2.37.</b> <b>Перевод текстов по теме «Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Тексты по теме 2) Лексико-грамматические упражнения по теме		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов по теме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение проекта по теме	4	

<b>Тема 2.38.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме 2) Высказывание по теме		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме	2	
<b>Тема 2.39.</b> <b>Введение лексических</b> <b>единиц по теме</b> <b>«В поликлинике»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения по теме		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	2	
<b>Тема 2.40.</b> <b>Перевод текста «В</b> <b>поликлинике»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Поликлиника» 2) Лексические упражнения по теме		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	2	
<b>Тема 2.41.</b> <b>Перевод текста по теме</b> <b>«Больной человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст по теме 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов	2	
<b>Тема 2.42.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Устное общение по теме «Больной человек»</b>			
	1) Условно-речевые упражнения 2) Устное высказывание по теме «Больной человек»		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование диалогической речи по теме	2	
<b>Тема 2.43. Письменное общение по теме «В поликлинике»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 5 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения 3) Письменное высказывание по теме		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме	2	
<b>Тема 2.44. Введение лексических единиц по теме «В стационаре»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц 2) Учебный видео ролик «Уход за пациентом»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Обогащение словарного запаса посредством аудио – визуального восприятия	2	
<b>Тема 2.45. Перевод текста «В стационаре»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст по теме 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста	2	
<b>Тема 2.46. Перевод текста «Сбор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>анамнеза»</b>			
	1)15 лексических единиц 2) Текст по теме		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение учебной истории болезни	2	
<b>Тема 2.47. Общение по теме «В стационаре»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту 2) Устные высказывания по теме		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме	2	
<b>Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности</b>		<b>94</b>	
<b>Тема 3.1. Введение лексических единиц по теме «Патология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1)20 лексических единиц по теме 2)Лексические упражнения по теме		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Пополнение словарного запаса новой лексикой профессиональной направленности	2	
<b>Тема 3.2. Перевод текста «Патология»</b>			

	1) Текст «Патология» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 3.3. Перевод текста «Рак»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «Рак»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 3.4. Перевод текста «Раковые клетки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 16 лексических единиц по теме 2) Текст «Раковые клетки»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 3.5. Общение по теме «Онкология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по теме 2) Высказывания по теме		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод текста «Курение и рак»	3	
<b>Тема 3.6. Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) 20 лексических единиц по теме 2) Предтекстовые упражнения		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Обогащение словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление глоссария «Лекарственные формы»	3	
<b>Тема 3.7. Перевод текста «Фармация»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Текст «Фармация»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи по теме	2	
<b>Тема 3.8. Перевод текста «Лекарственные средства»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Лекарственные препараты»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме	2	
<b>Тема 3.9. Перевод текста «Хранение лекарственных средств»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по тексту 2) Текст «Хранение лекарственных средств»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 3.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Перевод текстов по теме «Лекарственные средства»</b>			
	1) Тексты по теме 2) Грамматический минимум: Причастие 3) Лексико-грамматические упражнения		2 1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 3.11. Общение по теме «Лекарственные средства»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматические упражнения 2) Высказывание по теме		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме	2	
<b>Тема 3.12. Перевод текста «В аптеке»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст по теме 3) Послетекстовые упражнения		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 3.13. Перевод текста «Правила приема лекарств»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 20 лексических единиц		1

	2) Лексические упражнения 3) Текст «Правила приема лекарств»		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 3.14.</b> <b>Перевод инструкций по применению лекарств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 18 лексических единиц 2) Инструкции к лекарственным средствам		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе	2	
<b>Тема 3.15.</b> <b>Перевод инструкций по применению лекарств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Инструкции к лекарственным средствам 2) Лексико-грамматические упражнения		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи при переводе	2	
<b>Тема 3.16.</b> <b>Общение по теме «Лекарственная терапия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц 2) Речевые упражнения 3) Высказывание по теме		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование диалогической речи по теме	2	
<b>Тема 3.17.</b> <b>Введение лексики по теме «Инфекционные»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>болезни»</b>			
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Предтекстовые упражнения по теме		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка информационной листовки по теме	2	
<b>Тема 3.18. Перевод текста «Инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Грамматический минимум: Виды придаточных предложений 2) Текст « Инфекция»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме	2	
<b>Тема 3.19. Общение по теме «Инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по тексту 2) Высказывания по теме		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи по теме	2	
<b>Тема 3.20. Перевод текстов по теме «Детские инфекции»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1)30 лексических единиц по теме 2)Тексты по теме 3) Сводная таблица		1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 3.21. Перевод текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>«Туберкулёз»</b>			
	1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Туберкулёз»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме	2	
<b>Тема 3.22. Общение по теме «Туберкулёз»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по тексту 2) Высказывания по теме		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме	2	
<b>Тема 3.23. Перевод текста «Гепатит»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Гепатит»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 3.24. Перевод текста по теме «ВИЧ-инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «СПИД»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 3.25. Перевод текста по теме «ВИЧ-инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) Лексико-грамматические упражнения 2) Текст «СПИД»		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме	2	
<b>Тема 3.26.</b> <b>Устное общение по теме</b> <b>«ВИЧ-инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по текстам 2) Устное высказывание по теме		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной речи по теме	2	
<b>Тема 3.27.</b> <b>Письменное общение по</b> <b>теме «ВИЧ–инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Речевые упражнения по тексту 2) Письменное высказывание по тексту		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи по теме	2	
<b>Тема 3.28.</b> <b>Введение лексики по</b> <b>теме «Хирургия»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения по теме		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод текста «Кардиохирургия»	8	
<b>Тема 3.29.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Хирургия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Хирургия»		2

	2) Речевые упражнения по тексту		3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной и устной речи по теме	2	
<b>Тема 3.30.</b> <b>Перевод текста «В операционной»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц 2) Текст «В операционной» 3) Упражнения по тексту		1 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами	2	
<b>Тема 3.31.</b> <b>Перевод текста «Современная хирургия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Современная хирургия»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста с пополнением лексического минимума	2	
<b>Тема 3.32.</b> <b>Перевод текста «Современная хирургия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Текст «Современная хирургия» 2) Послетекстовые упражнения		2 2
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста с пополнением лексического минимума	2	
<b>Тема 3.33.</b> <b>Общение по теме «Хирургия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1) Речевые упражнения по теме 2) Устное высказывание по теме		2 3
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование устной и письменной речи по теме	2	
<b>Тема 3.34.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Гипертония»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Текст «Гипертония»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 3.35.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Гастрит»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 15 лексических единиц по тексту 2) Текст «Гастрит»		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста по теме	2	
<b>Тема 3.36.</b> <b>Перевод текстов по теме</b> <b>«Сердечно-сосудистые</b> <b>заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) 25 лексических единиц по текстам 2) Тексты по теме		1 2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 3.37.</b> <b>Перевод текстов по теме</b> <b>«Сердечно-сосудистые</b> <b>заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Тексты по теме		2

	2) Лексико-грамматические упражнения по теме		2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса	2	
<b>Тема 3.38.</b> <b>Дифференцированный</b> <b>зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения)		3
	2) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)		3
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение чтения и перевода текста Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста	4	
<b>Всего:</b>		280	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
	5. Шкафы
2.	Аппаратура, приборы:
	1. Видеодвойка
3.	Наглядные пособия:
	1. Витамины
	2. Факторы влияющие на здоровье
	3. Правила чтения буквосочетаний
	4. Знаки транскрипции
	5. Скелет
	6. СПИД

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Экран

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>
2. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

- 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0  
- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>

3. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Текст: электронный.  
- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

#### Дополнительные источники:

1. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.1 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 264с.
2. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.2 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 259с
3. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 196с.: ил.
4. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 80с.: ил.

#### Интернет-ресурсы

1. Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco], [2020].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.— Загл. с экрана.–Яз. англ.
2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London], [2020].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.
3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London], [2018]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.— Загл. с экрана.–Яз. англ.

4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], [2018].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. рус., англ.
5. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London], [2018].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, проектов, а также во время дифференцированного зачёта.

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений Наблюдение выполнения групповых заданий Контроль устной и письменной речи Дифференцированный зачет</p> <p>Контроль перевода текстов на занятии Анализ выполнения заданий к текстам Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Проверка рабочих тетрадей Дифференцированный зачет</p> <p>Контроль индивидуального лексического словаря студента Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Наблюдения выполнения самостоятельной работы на занятии Проверка рабочих тетрадей</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тестирование Устный опрос лексических единиц Словарный диктант Контроль перевода текстов на занятии Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений Дифференцированный зачет</p>