

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ "ББМК"

" 06 " 07 2020 г.



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Барнаул, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00

Клиническая дисциплина

Организация-разработчик: КГБ ПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Н.А. Стахнева, преподаватель английского и немецкого языков высшей квалификационной категории

О.В.Фишер, преподаватель английского и немецкого языков высшей квалификационной категории

© КГБ ПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	28
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	30

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (Английский язык)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (31.00.00 Клиническая медицина)

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена;

ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

«ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.»

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

«ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.»

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский язык)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	168
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа	
Составление кроссворда	2
Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
Выполнение переводов текстов	14
Написание сочинения	6
Создание электронных презентаций	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общение на повседневные темы		82	
Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала:		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения		2 1 2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе»	2	
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала:		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2	
Тема 1.3 Устное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала:		

	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».		2 2 3
	Практическое занятие. Совершенствование устной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
Тема 1.4 Письменное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала:		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на английском языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».		2 1 2
	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе».	2	
Тема 1.5 Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала.		
	1) 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия»		2 2 2
	Практическое занятие. Совершенствование устной речи при выполнении лексических упражнений.	2	
Тема 1.6 Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала.		
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 3) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 4) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».		2 2 2 2
	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся - Написание сочинения по теме «Моя будущая профессия и иностранный язык».	2	
Тема 1.7. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала:		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени		2 2 1
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	2	
Тема 1.8. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала:		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста по теме.	2	
Тема 1.9. Устное общение по теме «Гиппократ»	Содержание учебного материала:		
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 4) Устное высказывание по теме «Гиппократ»		2 2 1 3
	Практическое занятие. Совершенствование устной речи по теме «Гиппократ»	2	
Тема 1.10. Обогащение	Содержание учебного материала:		

лексического запаса по теме «Флоренс Найтингейл»			
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.		2 2 1
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Флоренс Найтингейл»	2	
Тема 1.11. Перевод текста «Флоренс Найтингейл»	Содержание учебного материала:		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Флоренс Найтингейл». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи по теме с выполнением перевода текста.	2	
Тема 1.12. Обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	Содержание учебного материала:		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.		2 2 1
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка.	2	
Тема 1.13. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала:		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2

	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи по теме при переводе текста.	2	
Тема 1.14. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала:		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала:		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»		2 2 3
	Практическое занятие. Совершенствование устной речи по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание электронной презентации «Мой колледж»	3	
Тема 1.16. Обогащение словаря по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала:		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время		2 2 1
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Медицинское образование в России».	2	
Тема 1.17. Перевод текста	Содержание учебного материала:		

«Медицинское образование в России»			
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Медицинское образование в России» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.18. Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала:		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: имя существительное		2 2 1
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по использованию лексики.	2	
Тема 1.19. Перевод текста «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала:		
	1) Текст «Человек как живое существо» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста.	2	
Тема 1.20. Устное общение по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала:		
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме.		2 2 3
	Практическое занятие. Совершенствование устной речи по теме.	2	

Тема 1.21. Обогащение лексического запаса по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала:		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	Практическое занятие. Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.22. Письменное общение по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала:		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Речевой образец описания человека. 4) Грамматический минимум: имя прилагательное.		2 2 2 1
	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи по теме.	2	
Тема 1.23. Обогащение лексики по теме «Организм человека и его функционирование»	Содержание учебного материала:		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.		2 2 1
	Практическое занятие. Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 1.24. Перевод текстов по	Содержание учебного материала:		

теме «Здоровый человек»			
	Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста.	2	
Тема 1.25. Перевод текста по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала:		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текстов.	2	
Тема 1.26. Письменное общение по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала:		
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Письменное высказывание по теме «Больной человек»		2 3
	Практическое занятие. Выполнение условно-речевых упражнений с последующим составлением письменного высказывания по теме «Больной человек».	2	
Тема 1.27. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала:		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.		2 2 1
	Практическое занятие. Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	2	

Тема 1.28. Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала:		
	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Здоровье» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
Тема 1.29. Перевод текста «Здоровый образ жизни »	Содержание учебного материала:		
	1) Текст «Здоровый образ жизни». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста.	2	
Тема 1.30. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала:		
	1) 30 лексических единиц. 2) Текст «Курение и здоровье»		2 2
	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение перевода текста «Курить или не курить».	4	
Тема 1.31. Устное общение по теме «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала:		
	1) Текст «Табак и его действие на организм». 2) Речевые упражнения по теме.		2 2
	Практическое занятие.	2	

	Совершенствование устной речи при выполнении речевых упражнений.		
Тема 1.32. Перевод текста «Вредные привычки»	Содержание учебного материала:		
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Текст «Вредные привычки».		2 2
	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение перевода текста о вреде употребления пива.	2	
Тема 1.33. Устное общение по теме «Вредные привычки»	Содержание учебного материала:		
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Речевая схема – опора «Вредные привычки». 3) Речевые упражнения.		2 2 2
	Практическое занятие. Совершенствование устной речи.	2	
Тема 1.34. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала:		
	1) 5 лексических единиц 2) Устное высказывание по теме 3) Защита студенческих проектов по теме.		2 3 3
	Практическое занятие. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	2	
Тема 1.35. Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала:		
	1) Письменное высказывание по теме.		3

	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи по теме.	2	
Раздел 2 Общение на профессиональные темы		77	
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала:		
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	Практическое занятие. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда, используя лексические единицы по теме «Анатомия»	1	
Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала:		
	1) Текст по теме «Анатомия» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2
	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи.	2	
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала:		
	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет» 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.4. Общение по теме	Содержание учебного материала:		

«Скелет»			
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».		2 2
	Практическое занятие. Совершенствование устной и письменной речи.	2	
Тема 2.5. Перевод текста «Типы мышц»	Содержание учебного материала:		
	1) 30 лексических единиц по теме «Типы мышц» 2) Текст «Типы мышц»		2 2
	Практическое занятие. Совершенствование речи при переводе текста.	2	
Тема 2.6. Общение по теме «Типы мышц»	Содержание учебного материала:		
	1) 5 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.		2 2 3
	Практическое занятие. Совершенствование устной и письменной речи.	2	
Тема 2.7. Перевод текста «Кровь»	Содержание учебного материала: 1) 35 лексических единиц 2) Текст «Кровь» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту		2 2 2
	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи при переводе текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение перевода текста «Лейкоциты и эритроциты».	4	
Тема 2.8. Перевод текста «Сердце»	Содержание учебного материала:		
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Сердце»		2 2

	3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2
	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи.	2	
Тема 2.9. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала:		
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2 2 2
	Практическое занятие. Совершенствование речи при переводе текста.	2	
Тема 2.10. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала:		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».		2 2
	Практическое занятие. Совершенствование устной речи.	2	
Тема 2.11. Перевод текста «Живот»	Содержание учебного материала:		
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Живот».		2 2
	Практическое занятие. Совершенствование речи при переводе текста.	2	
Тема 2.12. Перевод текста «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала:		
	1) Текст «Пищеварительная система».		2

	2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.		2
	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи при переводе текста и выполнении упражнений.	2	
Тема 2.13. Перевод текста «Мочевыделительная система»	Содержание учебного материала:		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме «Дыхательная система»		2 2 3
	Практическое занятие. Совершенствование устной речи по теме при выполнении речевых упражнений.	2	
Тема 2.14. Перевод текста по теме «Мочевыделительная система»	Содержание учебного материала:		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». 3) Лексико-грамматические упражнения.		2 2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2	
Тема 2.15. Письменное общение по теме «Мочевыделительная система»	Содержание учебного материала:		
	1) Лексико-грамматические упражнения по теме . Письменное высказывание.		2 2
	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи.	2	
Тема 2.16.	Содержание учебного материала:		

Введение лексических единиц по теме «Первая помощь»			
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме.		2 2
	Практическое занятие. Пополнение словарного запаса.	2	
Тема 2.17. Перевод текстов по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала:		
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Тексты по теме «Первая помощь».		2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текстов по теме.	2	
Тема 2.18. Перевод текстов по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала:		
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста.	2	
Тема 2.19. Общение по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала:		
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание.		2 3
	Практическое занятие. Совершенствование речи на основе речевых упражнений.	2	
Тема 2.20. Введение лексических	Содержание учебного материала:		

единиц по теме «Патология»			
	1) 30 лексических единиц. 2) Лексические упражнения по теме.		2 2
	Практическое занятие. Обогащение словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда по теме «Патология».	1	
Тема 2.21. Перевод текста «Патология»	Содержание учебного материала:		
	1) Текст «Патология». 2) Упражнения к тексту.		2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста с последующим выполнением упражнений.	2	
Тема 2.22. Перевод текста «Рак»	Содержание учебного материала:		
	1) 10 лексических единиц. 2) Текст «Рак».		2
	Практическое занятие. Совершенствование речи при переводе текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Перевод текста « Курение и рак».	4	
Тема 2.23. Устное общение по теме «Онкологические заболевания»	Содержание учебного материала:		
	1) 5 лексических единиц 2) Высказывание по теме.		2 2
	Практическое занятие. Совершенствование устной речи.	2	
Тема 2.24.	Содержание учебного материала:		

Введение лексики по теме «Инфекционные заболевания»			
	1) 35 лексических единиц. 2) Лексические упражнения по теме.		2 2
	Практическое занятие. Пополнение словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
Тема 2.25. Перевод текста «Инфекция»	Содержание учебного материала:		
	1) Текст «инфекция».		2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста по теме.	2	
Тема 2.26. Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала:		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме.		2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текстов.	2	
Тема 2.27. Перевод текста по теме «Вич-инфекция»	Содержание учебного материала:		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «СПИД».		2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста по теме с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами..	2	
Тема 2.28. Перевод текста по теме «Вич-инфекция»	Содержание учебного материала:		
	1) Текст «СПИД».		2

	2) Речевые упражнения по тексту.		2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста.	2	
Тема 2.29. Устное общение по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала:		
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Высказывание по теме.		2 3
	Практическое занятие. Совершенствование устной речи.	2	
Тема 2.30. Перевод текстов по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала:		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.		2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текстов по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария по теме «Лекарственная терапия»	1	
Тема 2.31. Перевод инструкции по применению препаратов.	Содержание учебного материала:		
	1) Инструкции по применению препаратов		2
	Практическое занятие. Выполнение перевода инструкций по применению лекарственных препаратов.	2	
Тема 2.32. Перевод инструкции по применению препаратов.	Содержание учебного материала:		
	1) Инструкция по применению лекарственных препаратов.		2

	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи.	2	
Тема 2.33. Общение по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала:		
	1) 5 лексических единиц 2) Тексты по теме. 3) Речевые упражнения по текстам		2 2
	Практическое занятие. Совершенствование речи по содержанию прочитанных текстов.	2	
Раздел 3 Перевод текстов профессиональной направленности.		41	
Тема 3.1. Введение лексики по теме «Акушерство и гинекология»			
	1) 35 лексических единиц. 2) Лексические упражнения.		2 2
	Практическое занятие. Пополнение словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
Тема 3.2. Перевод текстов по теме «Беременность»	Содержание учебного материала:		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Микротексты по теме.		2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текстов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе на тему «Курение и беременность»	4	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала:		

Устное общение по теме «Беременность»			
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Высказывание по теме.		2 3
	Практическое занятие. Совершенствование речи по теме.	2	
Тема 3.4. Перевод текста «Диета беременной женщины»	Содержание учебного материала:		
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «Диета богатая кальцием».		2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление меню для беременной женщины.	2	
Тема 3.5 Перевод текста по теме «Диета беременной женщины»	Содержание учебного материала:		
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
	Практическое занятие. Совершенствование перевода текстов по теме «Диета беременной женщины».	2	
Тема 3.6. Перевод текстов по теме «Ведение беременности»	Содержание учебного материала:		
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения по тексту.		2 2
	Практическое занятие.	2	

	Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.		
Тема 3.7. Перевод текстов по теме «Ведение беременности»	Содержание учебного материала:		
	1) Тексты по теме. 2) Речевые упражнения по теме.		2 2
	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи при переводе текстов	2	
Тема 3.8. Перевод текста «У гинеколога»	Содержание учебного материала:		
	1) Лексические единицы по теме. 2) Текст «У гинеколога».		2 2
	Практическое занятие. Пополнение словарного запаса при переводе текста.	2	
Тема 3.9. Устное общение по теме «У гинеколога»	Содержание учебного материала:		
	1) 20 лексических единиц 2) Устное высказывание по теме.		2 3
	Практическое занятие. Совершенствование устной речи по теме.	2	
Тема 3.10. Перевод текстов по теме «Гинекологические заболевания»	Содержание учебного материала:		
	1) 10 лексических единиц 2) Тексты по теме.		2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста по теме.	2	

Тема 3.11. Перевод текстов по теме «Гинекологические заболевания»	Содержание учебного материала:		
	1) Тексты по теме 2) Послетекстовые упражнения.		2 2
	Практическое занятие. Выполнение речевых упражнений с совершенствованием устной речи.	2	
Тема 3.12. Устное общение по теме «Гинекологические заболевания»	Содержание учебного материала:		
	1) 20 лексических единиц 2) Высказывание по теме.		2 2
	Практическое занятие. Совершенствование речи по теме.	2	
Тема 3.13. Перевод текста по теме «Инфекционные заболевания беременных»	Содержание учебного материала:		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме «Инфекционные заболевания беременных».		2 2
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста.	2	
Тема 3.14. Перевод текста по теме «Инфекционные заболевания беременных»	Содержание учебного материала:		
	1) Текст по теме.		2

	Практическое занятие. Совершенствование устной речи.	2	
Тема 3.15. Общение по теме «Инфекционные заболевания беременных»»	Содержание учебного материала:		
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Письменное высказывание по теме.		2 3
	Практическое занятие. Совершенствование устной речи.	2	
Тема 3.16. Общение по теме «Инфекционные заболевания беременных»»	Содержание учебного материала:		
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Письменное высказывание		2 3
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста с совершенствованием письменной речи.	2	
Тема 3.17. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала:		
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)		3 3
	Практическое занятие. Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4	
	Всего:	200	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска маркерная
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
	5. Шкафы
2.	Наглядные пособия:
	1. Таблица «Формы глагола to be»
	2. Таблица «Степени сравнения прилагательных»
	3. Знаки транскрипции
	4. Скелет
	5. СПИД

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Нетбуки для студентов
3. Компьютер
4. Проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>

2. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>

3. Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru

Дополнительные источники:

1. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 196с.: ил.
2. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 80с.: ил.
3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.1 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 264с.
4. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.2 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 259с.
5. Муравейская М.С. Английский язык: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.С.Муравейская, Л.К.Орлова. – 14-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2017. – 384с.
6. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник [Электронный ресурс] / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/>

Интернет-ресурсы:

1. 1 Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco], [2018].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.— Загл. с экрана.—Яз. англ.
2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London], [2018].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.
3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London], [2018]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.
4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], [2018].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.— Яз. рус., англ.
5. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London], [2018].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.
6. Voice of America [Электронный ресурс]/News.com. – Электрон. дан. – New York, [2018]. – Режим доступа: <http://www.voanews.com/english/news/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачёта и дифференцированного зачета.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка умения общаться на языке на профессиональные темы в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачета, дифференцированного зачета. Оценка умения переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности в процессе проведения практических заданий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачета, дифференцированного зачета. Оценка выполнения заданий и тестирования по темам в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, а также во время зачёта и дифференцированного зачета.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Контроль индивидуального лексического словаря студентов. Контроль и оценка знания лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности в форме тестирования, устного опроса, письменного опроса и дифференцированного зачета.